



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



EDITAL UFMS/PROECE Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020.

Processo seletivo para a concessão de bolsas de extensão a estudantes de graduação para atuação nos projetos aprovados no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020)

A **Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece), torna pública a abertura de processo seletivo para a concessão de bolsas de extensão a estudantes de graduação para atuação nas Ações de Extensão aprovadas no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020), nos termos do Plano de Governança de Bolsas, Auxílios e Retribuição Pecuniária no âmbito da UFMS (Resolução CD nº 144, de 28 de dezembro de 2018), e demais legislações pertinentes.

1. DO OBJETO

1.1. O presente Edital disciplina o processo seletivo de acadêmicos de graduação a serem contemplados com **Bolsas de Extensão Universitária**, visando despertar a vocação científica, extensionista e social, incentivando o desenvolvimento de habilidades e competências, mediante a participação em Ações de Extensão aprovadas no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020), desenvolvidas e executadas com a sociedade, com vistas a fortalecer a integração curricular dessa atividade em um processo de flexibilização curricular.

2. CRONOGRAMA

| Etapa | Data Limite |
|--|---|
| 1. Lançamento do Edital de vagas no site da Proece e publicação no Boletim de Serviço da UFMS. | 27/05/2020 |
| 2. Inscrição dos estudantes interessados em atuar como bolsistas. | 25/06/2020 |
| 3. Avaliação dos candidatos pelos coordenadores das ações de Extensão, via SIGProj/UFMS. | 29/06/2020 |
| 4. Divulgação e homologação do resultado da seleção de bolsistas pela Proece. | 01/07/2020 |
| 5. Envio do temo de compromisso e plano de trabalho simplificado, assinado pelo bolsista e pelo coordenador. | Até o dia 10 do mês de início da vigência |
| 6. Pagamento das bolsas. | Até o dia 10 do mês subsequente |

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. Os interessados em concorrer às vagas oferecidas pelo presente Edital deverão efetuar sua inscrição pelo SIGProj/UFMS (<https://sigproj.ufms.br/>), selecionando o edital denominado “SELEÇÃO DE BOLSISTAS (PAEXT/2020)”.

3.2. No ato da inscrição o candidato deverá anexar:

3.2.1. Carta de Intenções (Anexo II) devidamente preenchida.

3.2.2. Histórico escolar atualizado (obtido diretamente no Sistema Acadêmico on-line, <http://siscad.ufms.br>), contendo todas as disciplinas cursadas e as disciplinas em andamento;

3.3. O candidato que falsear informações, além de ser sumariamente eliminado do processo, poderá responder pelo crime de falsidade ideológica, tipificado no art. 299 do Código Penal Brasileiro (Decreto-Lei nº 2.848, de 07/12/1940):

“Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular”.

3.4. A inscrição do candidato implicará no declarado conhecimento e tácita aceitação das regras, exigências e condições estabelecidas neste Edital e no Plano de Governança de Bolsas e Auxílios (Resolução CD nº 144, de 28 de dezembro de 2018), em relação às quais não poderá, em tempo algum, alegar desconhecimento.

4. DO VALOR, DA DURAÇÃO, DAS VAGAS E DO PERFIL DOS CANDIDATOS

4.1. O valor mensal das bolsas de extensão a serem concedidas no âmbito do presente Edital é de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)**, estando o desembolso condicionado à dotação orçamentária e financeira da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece).

4.2. A duração e o número de vagas estão detalhados no **ANEXO I** deste Edital e variará de **DOIS a SEIS meses (entre julho e dezembro de 2020)**, totalizando **229 (duzentas e vinte e nove) vagas**, podendo ser ampliadas conforme disposto no item 7.2 do presente Edital, a serem preenchidas por estudantes matriculados nos cursos de graduação oferecidos em:

4.2.1. Aquidauana: 18 (dezoito) vagas;

4.2.2. Campo Grande: 132 (cento e trinta e duas) vagas;

4.2.3. Chapadão do Sul: 8 (oito) vagas;

4.2.4. Corumbá: 12 (doze) vagas;

4.2.5. Coxim: 6 (seis) vagas;

4.2.6. Naviraí: 10 (dez) vagas;

4.2.7. Nova Andradina: 1 (uma) vaga;

4.2.8. Paranaíba: 14 (quatorze) vagas;

4.2.9. Ponta Porã: 7 (sete) vagas;

4.2.10. Três Lagoas: 21 (vinte e uma) vagas.

4.3. Os perfis dos candidatos às vagas encontram-se no **ANEXO I** deste edital.

5. DOS REQUISITOS BÁSICOS E IMPEDIMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO

5.1. Ser acadêmico regularmente matriculado em curso de graduação da UFMS.

5.2. Possuir disponibilidade para execução das atividades em vinte horas semanais, sem prejuízo das atividades curriculares, conforme Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado, a ser definido em conjunto com o orientador/coordenador da Ação de Extensão.

5.3. Não estar em cumprimento de sanção disciplinar.

5.4. Não ter sido excluído anteriormente de alguma bolsa de extensão por desempenho insatisfatório.

5.5. Não ser beneficiário de bolsa concedida pela UFMS ou por qualquer outro órgão de fomento no ato da concessão.

5.6. Não possuir qualquer pendência com a Proece.

5.7. Cumprir, no prazo previsto, com a apresentação de documentos e procedimentos do processo seletivo dispostos no presente Edital.

6. DO PROCESSO SELETIVO

6.1. O processo seletivo consistirá na análise da carta de intenções, que deve conter entre 15 e 30 linhas, apresentada pelo candidato no momento da inscrição, e do histórico escolar.

6.1.1. A análise da carta de intenções será feita pelo coordenador do projeto, que deverá avaliar objetivamente e pontuar de zero a dez os seguintes critérios:

- a) Interesse e potencial de contribuição do candidato ao projeto;
- b) Compatibilidade entre a formação do candidato e a vaga pretendida;
- c) Clareza e coesão textual.

6.2. Os coordenadores deverão concluir as avaliações dos candidatos inscritos, no prazo estabelecido no item 2 do presente Edital, pelo formulário de avaliador (módulo “consultor ad hoc”), diretamente no SIGProj/UFMS (<https://sigproj.ufms.br/>).

7. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

7.1. A elaboração do Resultado Final, comportando média alcançada e ordem de classificação de todos os inscritos (selecionados, classificados em lista de espera ou desclassificados, de acordo com o disposto no presente Edital), será realizada pela CEX/Proece, com base nas avaliações dos respectivos coordenadores, e divulgada no sítio institucional da Proece.

7.2. No decorrer da realização das Ações de Extensão, desde que haja justificativa fundamentada da necessidade, apresentada pelos respectivos Coordenadores e aprovada pelo Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Esporte, poderão ser concedidas bolsas em número superior ao previsto no item 4.2 do presente Edital, respeitada a disponibilidade orçamentária da Proece e observada a ordem de classificação em lista de espera.

8. DAS PROVIDÊNCIAS PARA A CONCESSÃO DAS BOLSAS

8.1. Os estudantes aprovados deverão elaborar, sob orientação do coordenador/orientador da Ação de Extensão, o **Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** (modelo disponível em <https://proece.ufms.br/coordenadorias/extensao/bolsa-de-extensao/> e também no SEI), devendo o Coordenador enviar o referido Termo, juntamente com cópia de comprovante de abertura ou de existência de conta corrente em nome do bolsista (onde constem nome e número do banco, número da agência e número da conta corrente), no prazo estabelecido no item 2 do presente Edital, para o e-mail seaex.proece@ufms.br.

8.2. Os **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** deverão ser **individuais** (um para cada bolsista) e neles deverão constar:

8.2.1. A completa e correta identificação do beneficiário, incluindo dados bancários;

8.2.2. A identificação da Ação de Extensão de origem da bolsa;

8.2.3. A identificação do Orientador do beneficiário (servidor docente ou servidor técnico administrativo com nível superior);

8.2.4. O plano de trabalho simplificado, com a vigência da bolsa e a síntese das atividades atribuídas ao beneficiário e a serem realizadas sob supervisão do orientador;

8.2.5. As assinaturas do beneficiário e do orientador confirmando a assunção dos compromissos inerentes à concessão.

8.3. Havendo necessidade, poderão ser solicitadas novas informações ou documentos adicionais para instrução do processo de Concessão da Bolsa de Extensão.

8.4. Será considerado desistente o candidato que, tendo sido selecionado, não apresentar o **Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, no prazo estabelecido para as providências de concessão da bolsa, devendo ser então convocado para o preenchimento da vaga o candidato aprovado que estiver na classificação imediatamente posterior.

9. OBRIGAÇÕES DAS PARTES

9.1. Constituem obrigações do coordenador da Ação de Extensão:

9.1.1. Comunicar à Proece, até o dia 15 de cada mês, eventual necessidade de suspensão do pagamento ou de substituição do bolsista.

9.1.1. Organizar, planejar, elaborar, divulgar e executar, em conjunto com o coordenador/orientador, todas as ações que concernem à seleção meritória de bolsista para a Ação de Extensão sob sua responsabilidade;

9.1.2. Viabilizar, no final da Ação, Relatório Final com todas as etapas executadas;

9.1.3. Informar imediatamente à CEX/Proece caso haja desligamento de bolsista, podendo proceder à substituição recorrendo à lista de espera de bolsistas de extensão vinculados à Ação de Extensão e obedecendo a ordem de classificação dos estudantes candidatos;

9.1.4. Acompanhar a frequência do bolsista, devendo solicitar imediatamente à Proece o cancelamento da bolsa, nos casos previstos no item 10.3 deste Edital.

9.2. Constituem obrigações do orientador do bolsista:

9.2.1. Ter formação superior na área temática da Ação de Extensão, conhecimento e experiência extensionista, bem como disponibilidade para a orientação, conforme seu regime de trabalho e número atual de orientandos;

9.2.2. Coordenar ou participar da equipe de execução da Ação de Extensão;

9.2.3. Participar, juntamente com o coordenador da Ação de Extensão, da organização, planejamento, elaboração e execução de todas as ações que concernem à seleção meritória de bolsista de extensão;

9.2.4. Analisar, quando da seleção de estudantes candidatos, os impactos esperados na formação acadêmica e profissional do estudante e os resultados esperados da Ação de Extensão;

9.2.5. Organizar e elaborar, em conjunto com o bolsista, a proposta **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** de acordo com os princípios e diretrizes da extensão universitária, zelando para que estas atividades não sejam coincidentes com os horários de aula a que o estudante candidato estiver sujeito;

9.2.6. Orientar, acompanhar e avaliar o estudante de acordo com o **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** proposto e aprovado;

9.2.7. Acompanhar e avaliar as atividades do bolsista, orientando-o na elaboração do relatório técnico final;

9.2.8. Buscar mecanismos de valorização da participação dos estudantes por meio de atividades de integralização curricular;

9.2.9. Orientar o bolsista no planejamento e elaboração, na modalidade pôster ou comunicação oral, da apresentação dos resultados da Ação no Encontro de Extensão Universitária da UFMS (INTEGRA/ENEX-UFMS), a ser realizado pela UFMS no segundo semestre letivo de 2020.

9.3. Constituem obrigações do bolsista:

9.3.1. Dedicar vinte horas semanais na execução das atividades propostas no Plano de Trabalho;

9.3.2. Participar das reuniões de bolsistas de extensão promovidas pelo coordenador da ação ou pela CEX/Proece;

9.3.4. Elaborar, em conjunto com o orientador, Relatório Final, expressando as atividades desenvolvidas, dificuldades e sugestões.

9.4. Constituem obrigações da CEX/Proece:

9.4.1. Responsabilizar-se pela gestão organizacional, operacional e financeira dos Bolsistas;

9.4.2. Disponibilizar aos interessados todos os formulários, fichas e modelos relacionados à bolsa de extensão, como **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, e modelo de Relatório Final;

9.4.3. Elaborar e encaminhar à Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (Proplan) a folha de pagamento dos bolsistas, até o dia 20 de cada mês;

9.4.4. Organizar e realizar o Encontro de Extensão Universitária ((INTEGRA/ENEX-UFMS) no segundo semestre letivo de 2020.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. As bolsas de extensão concedidas nos termos deste Edital constituir-se-ão em doação civil e sua concessão não importa na contraprestação de serviços; constituir-se-ão, antes, em instrumento de apoio à execução das atividades descritas no presente Edital, favorecendo a interação entre docentes, técnico-administrativos, estudantes e comunidade em geral, oportunizando aos bolsistas uma iniciação prático-profissional, bem como um estímulo para o uso de técnicas de ensino e instrumentos teóricos adquiridos em seu curso de graduação.

10.2. As atividades inerentes à categoria de bolsista de extensão de que trata este Edital não implicarão em vínculo empregatício com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, à míngua dos requisitos da subordinação jurídica e da onerosidade.

10.3. A bolsa de extensão poderá ser cancelada nas seguintes circunstâncias:

10.3.1. Por solicitação devidamente justificada do bolsista;

10.3.2. Por solicitação do orientador, mediante parecer;

10.3.3. Por desistência, trancamento ou desligamento do curso;

10.3.4. Por aplicação de sanção disciplinar ao bolsista;

10.3.5. Por não cumprimento da carga horária da ação; ou

10.3.6. Por desempenho insuficiente.

10.4. O cancelamento da bolsa, nos casos previstos no item **10.3**, não resultará em direito a qualquer reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.5. O bolsista poderá solicitar o cancelamento justificado da bolsa de extensão antes do término previsto, disponibilizando todos os dados e resultados obtidos e emitindo relatório parcial consoante orientação do Coordenador da Ação.

10.6. A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por decisão justificada ou mediante solicitação do Coordenador da Ação, poderá a qualquer tempo cancelar ou suspender a Bolsa de Extensão, sem que disso resulte direito algum a reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.7. O recebimento da bolsa de extensão concomitante com o eventual recebimento de outra bolsa não acumulável ensejará o imediato cancelamento da bolsa e implicará na necessidade de o bolsista ressarcir integralmente ao erário os valores recebidos indevidamente.

10.8. A Proece se reserva ao direito de interromper as atividades e pagamentos referentes às bolsas concedidas neste Edital em caso de impossibilidade de execução das atividades de extensão às quais as bolsas estão vinculadas, disto não resultando direito a qualquer reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.9. Os eventuais pedidos de impugnação deste Edital ou de quaisquer de seus itens deverão ser encaminhados em até 48 após a sua publicação, exclusivamente via SEI para o Gabinete da Proece.

10.9.1. Passado o período de impugnação, a submissão de proposta de candidatura a uma das vagas neste Edital implica na aceitação de todos os termos e condições aqui previstos.

10.10. Mais informações sobre as vagas, atribuições, perfis, inscrição e seleção poderão ser solicitadas diretamente aos Coordenadores das Ações de Extensão.

10.11. Esclarecimentos e informações adicionais sobre o registro dos **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, entrega de relatório final e pagamento de bolsas poderão ser obtidos com a equipe técnica da CEX/Proece pelo **WhatsApp (67) 3345-7426**, ou por correio eletrônico enviado ao endereço cex.poece@ufms.br.

10.12. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Esporte em conjunto com o coordenador da ação de extensão, a Unidade Proponente, observados os princípios e normas legais vigentes.

MARCELO FERNANDES PEREIRA

ANEXO 1 – EDITAL PROECE/UFMS Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020

NÚMERO DE VAGAS POR AÇÃO DE EXTENSÃO, VIGÊNCIA E PERFIL DOS CANDIDATOS

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|--------------------------|---|---------------------------|-------------|----------|---|---|
| CPAN | Edgar Aparecido da Costa | Feira de Produtos em Transição Agroecológica da ITCPPF: Quinta Edição | Geografia/ CPAN | 2 | JUL-DEZ | Organização de produtos dos sacolões e avaliação da satisfação dos clientes. Contato com produtores e consumidores via WhatsApp. Divulgação da feira e de seus produtos. Produção de artigo científico. | Sem exigências adicionais. |
| CPAN | Janaina Guernica Silva | Comunidade e Ambiente: espaços ambientais no Município de Corumbá, MS - Parte 2 | Ciências Biológicas/ CPAN | 3 | AGO-NOV | Revisão de literatura sobre espécies vegetais nativas do Pantanal sul-mato-grossense; Produção de material para realização de Oficinas sobre Educação Ambiental | Ter participado ativamente deste projeto no último semestre de 2019 |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|------------------------------|--|--------------------------|-------------|----------|---|---|
| CPAN | Marcelo Dias de Moura | Oficinas de Matemática | Matemática/ CPAN | 2 | JUL-DEZ | Elaboração de atividades na forma de miniprojetos que envolvam o uso do Laboratório de Informática; Vídeos; Confeção de materiais didáticos; Jogos; Uso da Calculadora Científica; Aplicação da Estatística; Dobraduras e Origami; Modelagem matemática, Resolução de Problemas, etc. Trabalho em grupos (de composição não fixa), sempre que possível de maneira interdisciplinar. Elaborar material, sequências didáticas e textos que serão publicados na Internet. Apresentarão de resultados finais ou parciais dos miniprojetos em encontros semanais. Após execução na escola cada grupo deverá apresentar um seminário no encontro do grande grupo, avaliando a eficácia da estratégia escolhida. | O acadêmico deve ter participado de uma das edições anteriores do projeto de extensão Oficinas de Matemática; A classificação será feita com base no CR (Coeficiente de Rendimento do Acadêmico) do Curso de Matemática referente à 2019/2. |
| CPAN | Marivaine da Silva Brasil | O Fabuloso Mundo dos Micróbios | Ciências Biológicas/CPAN | 2 | JUL-DEZ | Preparo de material didático, apresentação do material didático nas escolas, palestras educativas sobre as funções dos micróbios. Fazer relatório sobre as atividades, apresentando como os estudantes puderam melhorar o entendimento sobre o papel dos micróbios no seu cotidiano, descrevendo a experiência vivida e o que acrescentou para sua vida profissional. | Sem exigências adicionais. |
| CPAN | Rogério Zaim de Melo | Atividades circenses e o projeto social novo olhar | Educação Física/CPAN | 2 | AGO-DEZ | Planejar e acompanhar a execução das atividades circenses com as crianças do Instituto Novo Olhar; Realizar se for o caso a preparação de | Participar do grupo Los Pantaneiros. |
| CPAQ | Ana Paula Archanjo Batarce | Canto Coral | Todos os cursos do CPAQ | 1 | JUL-DEZ | Auxiliar na organização de todo material do Coral da UFMS/IFMS, além da participação no coral. | Sem exigências adicionais. |
| CPAQ | Bruna Gardenal Fina Cicalise | Climatização de residências com uso de recicláveis | Ciências Biológicas/CPAQ | 2 | JUL-DEZ | Coleta e desinfecção de caixinhas longa-vida; divulgação do projeto nas comunidades; auxílio na realização das oficinas nos bairros; instalação dos forros nas residências. | Desejável participação nas atividades do projeto anteriormente desenvolvido; desejável ter disponibilidade aos finais de semana |
| CPAQ | Camila Aoki | Saberes e Sabores do Cerrado e Pantanal | Ciências Biológicas/CPAQ | 2 | AGO-OUT | Pesquisa e organização de material didático, confecção e edição de vídeos, divulgação científica | Ter experiência na confecção e edição de vídeos, interesse em pesquisa e desenvolvimento de material didático. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---|--|---|-------------|----------|---|--|
| CPAQ | Edihanne Gamarra Arguelho | Descobrimo a célula | Ciências Biológicas/CPAQ | 2 | AGO-OUT | Auxiliar na divulgação e cadastramento das escolas; auxiliar na organização e preparo de materiais para as atividades; auxiliar na execução das oficinas; auxiliar na análise e tabulação dos questionários; Apresentar e divulgar os resultados do projeto em eventos. | Ter concluído, com aprovação, a disciplina de Biologia Celular; desejável experiência nas áreas de biologia celular, genética e/ou ensino. |
| CPAQ | Franchys Marizeth Nascimento Santana Ferreira | Ludicidade: uma ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de acolhimento | Pedagogia/CPAQ | 2 | AGO-DEZ | Planejamento das ações juntamente com os voluntários; acompanhamento da execução das atividades; elaborar materiais juntamente com os voluntários; participar das reuniões com a Coordenadora; elaborar e organizar as listas de presença; colaborar em todas as atividades propostas pela Coordenadora; elaborar o Relatório Final. | Ter participado do Projeto em anos anteriores; Ter disponibilidade durante a semana e aos sábados (período vespertino). |
| CPAQ | Janaina Nogueira Maia Carvalho | As Poesias de Manoel de Barros e a UFMS: Possibilitando Caminhos entre a Criança e sua/s Infância/s | Todos os cursos de Licenciatura do CPAQ | 2 | JUL-DEZ | Promover o desenvolvimento da infância em crianças da rede pública e privada de ensino por meio das obras do poeta Manoel de Barros; proporcionar às crianças oportunidades para que a mesma desenvolva gosto pela leitura por meio das poesias de Manoel de Barros; confeccionar brinquedos manuais para brincadeiras contadas nas obras de Manoel de Barros; utilizar da literatura de Manoel de Barros para a alfabetização da criança baseado em uma formação literária, cultural e artística; implementar atividades práticas que integram as diversas áreas do conhecimento, como a biologia, história, matemática, pedagogia, geografia e letras; oferecer uma formação multidisciplinar, onde a interação entre duas ou mais disciplinas tem como meta superar a fragmentação do conhecimento e desenvolvimento para possibilitar uma formação cultural, artística e literária. | Sem exigências adicionais. |
| CPAQ | Ricardo Henrique Gentil Pereira | Descobrimo o Paraíso: Pantanal | Ciências Biológicas/CPAQ | 2 | AGO-OUT | Auxiliar em todas as etapas de desenvolvimento da ação. | Ter experiência com gravação e edição de vídeos. |
| CPAQ | Rogério Rodrigues Faria | Mostra de Cinema Ambiental de Aquidauana - MOCA 2020 | Todos os cursos do CPAQ | 2 | AGO-OUT | Divulgação do evento; curadoria de vídeos; comunicação com parceiros | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|------------------------------|--|--------------------------|-------------|----------|---|--|
| CPAQ | Tatiane do Nascimento Lima | Cientista na Escola | Ciências Biológicas/CPAQ | 2 | AGO-OUT | Elaboração e divulgação de vídeos didáticos; acompanhamento do público-alvo para inscrição e plantão de dúvidas. | Experiência na área de Ensino de Ciências e Biologia através do Método Investigativo e do Método Científico; acesso às plataformas digitais. |
| CPAR | Ana Cláudia dos Santos | Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul: visitaçao e orientaçao no Campus de Paranaíba | Todos os cursos do CPAR | 2 | JUL-DEZ | Conhecimento sobre ingresso nas Universidades Públicas; discussão sobre a escolha profissional; conhecimento sobre as Redes Sociais para ingresso do projeto e constante ativação junto aos alunos/usuários do sistema; contato com as escolas para divulgação do projeto via online; planejar e formatar um site para acesso dos usuários/alunos que queiram ingressar na Universidade Pública. | Sem exigências adicionais. |
| CPAR | Ana Luiza Bossolani Martins | Título da Ação: InterTEA - Intervenção dirigida ao Transtorno do Espectro Autista | Psicologia/ CPAR | 3 | AGO-NOV | Elaborar e apresentar curso online para alunos acadêmicos do curso de Psicologia sobre temática do Transtorno do Espectro Autista e pressupostos da Psicologia Histórico Cultural; - Elaborar intervenções específicas para crianças atendidas pelo projeto; - Acompanhar semanalmente crianças e famílias atendidas pelo projeto; - Apoiar as famílias por meio da escuta terapêutica; - Confeccionar relatórios semanais das crianças para discussão dos casos em processo de supervisão. | Pré- formação básica teórica no projeto de InterTEA e conhecimento teórico específico na área da Psicologia Histórico Cultural. |
| CPAR | Geraldino Carneiro de Araújo | Desenvolvimento e Fortalecimento de Empreendedores Sociais, Organizações Socioprodutivas e Negócios de Impacto | Administração/CPAR | 2 | AGO-NOV | Vinculadas aos projetos Coorepetes e Caseando ou Motirô e Ruralidades; acompanhar e participar das ações na comunidade (levantamento de demandas, atividades interdisciplinares e multidisciplinares, envolvimento dos parceiros e promoção de ações para a apropriação dos conhecimentos pela comunidade); organizar e coordenar reuniões por projeto e em conjunto; registrar as atividades e reuniões (fotos e relatórios por atividade no livro e no formulário on-line) e compartilhar as ações e resultados dos projetos. Planejar o desenvolvimento das atividades de forma remota se for preciso. | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|----------|--|--|
| | | | Todos os cursos do CPAR | 2 | JUL-NOV | Vinculadas aos projetos Yporã e Insights ou Inspiração, planejamento, organização e orientação; acompanhar e participar das ações na comunidade (levantamento de demandas, atividades interdisciplinares e multidisciplinares); organizar e coordenar reuniões por projeto e em conjunto; registrar as atividades e reuniões (fotos e relatórios por atividade no livro e no formulário on-line). Planejar o desenvolvimento das atividades de forma remota se for preciso. Levantar demandas dos extensionistas por capacitação; organizar capacitações; buscar e registrar as demandas da comunidade em forma de relatórios e organizar as demandas para se tornarem os próximos projetos; manter contato com a Enactus Brasil; vincular os alunos a Rede de Estudantes Enactus; manter um canal de comunicação sobre a Enactus com todos os extensionistas do projeto e alimentar o site do Time. | Sem exigências adicionais. |
| CPAR | Rafael Pazeto Alvarenga | UFMS Profissioloizante | Administração/CPAR | 1 | AGO-NOV | Contribuir na assistência de gerenciamento de curso profissionalizante | Cursando qualquer semestre do curso de Administração |
| | | | | 2 | AGO-SET | Ministrar aulas associadas ao curso de Administração e / ou apoiar virtualmente o oferecimento de aulas associadas ao curso de Administração. | Cursando do terceiro semestre em diante do curso de Administração. |
| | | | | 2 | OUT-NOV | | |
| CPCS | Déborah Nava Soratto | Nosso Papel | Engenharia Florestal/CPCS | 3 | AGO-NOV | Organizar todas as atividades que serão desenvolvidas (preparação das apresentações, do material que será utilizado, questionários que serão aplicados, divulgação das ações). | Sem exigências adicionais. |
| CPCS | Jakeline Gomes de Oliveira Nascimento | Curso de Libras | Todos os cursos do CPCS | 3 | AGO-NOV | Ajudar no planejamento de atividades, enviar e-mails, apoio com os recursos audiovisuais. | Sem exigências adicionais. |
| CPCS | Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro | Solo na escola: popularização do conhecimento sobre a ciência do solo | Agronomia e Engenharia Florestal/CPCS | 2 | JUL-DEZ | Produzir material didático, produzir material de apresentação oral e práticas, auxiliar no agendamento, apresentar o tema nas ações propostas. | Sem exigências adicionais. |
| CPCX | Eliene Dias de Oliveira | A obra de Henrique Spengler: diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - Ano 4 | Todos os cursos do CPCX | 2 | AGO-DEZ | Realizar atividades relativas ao Memorial Henrique Spengler, visando à educação patrimonial e acesso à cultura. | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|-----------------------------|--|------------------------------|-------------|----------|---|--|
| CPCX | Naiara Gajo Silva | Implementação da sistematização da assistência de enfermagem em saúde mental no CAPS 1 de Coxim. | Enfermagem/ CPCX | 1 | JUL-DEZ | Desenvolvimento de instrumentos para sistematização da assistência de enfermagem; elaboração de protocolos de acompanhamento de pacientes em uso de Clozapina; Realização de consulta de Enfermagem. | Ter cursado ou estar cursando a disciplina de Enfermagem em Saúde Mental II |
| | | | | 1 | JUL-DEZ | Desenvolvimento de instrumentos para sistematização da assistência de enfermagem; elaboração de protocolos de acompanhamento de pacientes em uso de Lítio; Realização de grupos de promoção de saúde e qualidade de vida. | Ter cursado ou estar cursando a disciplina de Educação em saúde |
| CPCX | Paulo Almeida da Silva | Jiu-Jitsu UFMS CPCX Ano 2 | Todos os cursos do CPCX | 1 | AGO-DEZ | Auxiliar tecnicamente a execução dos treinos. | Experiência com a prática do Jiu-Jitsu. Preferência para participantes em anos anteriores do projeto. |
| | | | Enfermagem/ CPCX | 1 | AGO-DEZ | Avaliação e acompanhamento do condicionamento físico dos participantes. | Conhecimento na área da saúde que possibilite a avaliação e acompanhamento do condicionamento dos participantes da ação. |
| CPNA | Mara Rúbia da Silva Miranda | Apoio às Crianças em Situação de Risco e Vulnerabilidade social – UFMS Aliando Engenharia e Responsabilidade Social para o Desenvolvimento Sustentável | Engenharia de Produção/ CPNA | 1 | JUL-DEZ | Coletar informações e dados históricos de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social na Escola Estadual Marechal Rondon e em cadastros do sistema de assistência social de Nova Andradina-MS. Realizar visitas a uma amostra de famílias de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social. Aplicar questionário e realizar entrevistas a fim de levantar informações das famílias. Proporcionar um atendimento diferenciado às crianças em situação de risco e vulnerabilidade social com orientações e contribuições sociais, além de práticas pedagógicas educativas. Propor um gerenciamento de risco com os indicadores construídos relacionando-os com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. | Estar matriculado a partir do 3º período do curso. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|--------------------------------|--|-------------------------------|-------------|----------|--|---|
| CPNV | Cleia Renata Teixeira de Souza | Projeto de Extensão Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes | Pedagogia/ CPNV | 2 | AGO-DEZ | Estudar a temática da Educação Social; Elaborar, planejar, organizar e desenvolver atividades e ações lúdico-pedagógicas que correspondam ao tema da ação de extensão com o público externo que é foco desta ação; Registrar todas as atividades de estudo e prática em diário de campo; participar de eventos e divulgar em formato de pesquisa a ação de extensão; elaborar relatórios parciais e final da ação. | Ter disponibilidade para participar das reuniões semanais do projeto de extensão e das ações práticas no bairro onde serão desenvolvidas. |
| CPNV | Eleana Patta Flain | Divulgando a Arquitetura e Urbanismo nas Escolas da Cidade de Naviraí - MS | Arquitetura e Urbanismo/ CPNV | 1 | AGO-DEZ | Auxiliar no planejamento e sistematização das atividades (por exemplo, organizar planilhas com dados obtidos em campo, entre outros). | Acadêmico do primeiro semestre, com as disciplinas em curso ou concluídas. Média de notas acima de sete (7,0); postura pró-ativa, comprometido e responsável; que goste de leitura e de organizar atividades. |
| CPNV | Heliana Maria Ceballos Aguilar | Diagnóstico da Arborização Urbana da Área Central de Naviraí/MS | Arquitetura e Urbanismo/ CPNV | 2 | JUL-DEZ | Auxiliar na elaboração de formulários e questionários, coleta e armazenamento de dados do levantamento da arborização de espaços urbanos no município de Naviraí-MS. | Sem exigências adicionais. |
| CPNV | Jaiane Aparecida Pereira | Empregabilidade jovem: desenvolvendo habilidades e competências para o mercado de trabalho | Administração/ CPNV | 1 | JUL-DEZ | Pesquisa e leitura de material. Organização, preparação, acompanhamento e avaliação de oficinas. | Desejável que tenha disponibilidade no período vespertino. Imprescindível que tenha acesso à internet. |
| CPNV | Maria Raquel da Cruz Duran | Cartografias indígenas naviraienses: um mapeamento das populações indígenas na/da cidade | Ciências Sociais/ CPNV | 2 | JUL-DEZ | Auxiliar no mapeamento indígena da/na cidade de Naviraí/MS; Colaborar na elaboração e execução de cursos de formação em campo; Contribuir na construção de materiais de conclusão do projeto e divulgação científica deste. | Ter cumprido os créditos das disciplinas: Introdução à Antropologia, Introdução à Ciência Política, Teoria Antropológica I e Teoria Política I; Não estar no 8º semestre do curso; Possuir interesse em pesquisar na área indígena - em antropologia, sociologia ou ciência política. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|------------------------------------|--|---|-------------|----------|---|--|
| CPNV | Ramon Fortunato Gomes | Registros Urbanos por meio do Desenhos de Observação | Arquitetura e Urbanismo/ CPNV | 2 | AGO-DEZ | Divulgação da atividade de extensão em escolas, cursos, instituições, com intuito de formar um grupo para a atividade de extensão. Criação de um canal em mídia digital e iniciar catalogo de referências para desenho de observação. | Domínio em mídias digitais. É indispensável que o candidato saiba usar o Power Point e desejável que tenha domínio em algum software para tratar imagens. Deve gostar de desenho livre e de desenho de observação. |
| CPPP | Claudia Carreira da Rosa | LEPMAT: Laboratório de Ensino e Pesquisa em Matemática | Pedagogia ou Matemática/ CPPP | 1 | AGO-DEZ | Participação em reuniões semanais; Elaboração de materiais didáticos da forma física e virtual; planejamento de cursos on-line | Sem exigências adicionais. |
| | | | Matemática/ CPPP | 1 | AGO-DEZ | | |
| CPPP | Mara Lucinéia Marques Correa Bueno | Brinquedoteca da UFMS/Ponta Porã | Pedagogia/ CPPP | 2 | JUL-DEZ | Organizar o espaço, os objetos e recepcionar crianças para brincar | Estar matriculado entre o 4º e 8º semestre. |
| CPPP | Wellington Carlos de Jesus | GMAC | Matemática/ CPPP | 2 | JUL-OUT | Oferecer um preparatório para a prova de Matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para alunos do ensino médio da rede pública (nesse período, com atividades à distância). Elaboração de cronograma de atividades; Levantamento estatístico dos principais assuntos presentes nos últimos exames; Elaboração de sequências didáticas sobre os principais assuntos abordados nos últimos exames; Ministrar minicurso sobre estes conteúdos. | Sem exigências adicionais. |
| | | | Sistemas de Informação ou Ciência da Computação/ CPPP | 1 | AGO-NOV | Oferecimento de um ciclo de oficinas sobre o sistema Linux e outras Ferramentas Livres. Desenvolver uma rede de computadores, com cabeamento estruturado, segurança, servidor de arquivos compartilhado, sistema de backup e acesso remoto. | Sem exigências adicionais. |
| CPTL | Catchia Hermes Uliana | Educação em Saúde na Prevenção de Parasitoses | Enfermagem/ CPTL | 2 | AGO-DEZ | Elaboração de material educativo para oficinas; Ações educativas; Realização de estudo continuado: pesquisa e discussão de artigos científicos sobre a temática do projeto | Ter concluído com aprovação a disciplina de Parasitologia. |
| CPTL | Cláudio Ribeiro Lopes | Observatório Socioambientalista de Três Lagoas - OSMAN - e Blog Socioambientalismo | Direito/ CPTL | 2 | JUL-DEZ | Clipping das notícias veiculadas nas mídias, eletrônicas e não-eletrônicas; Alimentação dos dados no blog. Tabulação dos acessos ao Blog e checagem semanal, mensal, trimestral e semestral dos acessos feitos pela Comunidade | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|------------------------------------|--|------------------------------|-------------|----------|---|---|
| CPTL | Edis Belini Junior | Informatização e estratégias computacionais para o gerenciamento de dados do Laboratório de Genética e Biologia Molecular UFMS/CPTL | Sistemas de Informação/ CPTL | 2 | AGO-DEZ | Levantamento de requisitos da plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Estudo das ferramentas de desenvolvimento para a plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Desenvolvimento da plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Validação e teste Registro dos dados na plataforma do LGBM-UFMS/CPTL | Estar cursando o terceiro e quarto semestre; ter sido aprovado nas disciplinas de Algoritmos e Programação I e Algoritmos e Programação II; Não ter reprovação em disciplinas do curso. |
| CPTL | Gustavo Hassemer | Produção e distribuição de mudas de espécies ameaçadas de extinção com potencial ornamental, visando a conscientização ambiental da população de Três Lagoas | Ciências Biológicas/ CPTL | 1 | AGO-DEZ | Produção das mudas das espécies ameaçadas e execução das atividades de conscientização nas escolas | Gostar de cultivar plantas; ter interesse pela conscientização ambiental de crianças e adolescentes; ter disponibilidade para trabalhar a maior parte do tempo do projeto ao ar livre, no Horto Acadêmico do CPTL. |
| CPTL | Heloisa Helena de Almeida Portugal | REVIVERAVIDA: resgate do diálogo e do afeto como formas de valorização da vida e prevenção do suicídio | Direito/ CPTL | 2 | JUL-DEZ | O(A) bolsista desenvolverá atividades dentro das áreas de atuação do Programa, ou seja, escolherá um dos assuntos que são trabalhados pelo projeto REVIVERAVIDA: direitos humanos, direito a vida, suicídio, violência de gênero, violência contra mulher, direitos e deveres da comunidade LGBTQA+ e mulheres. | Estar cursando entre o 4º ao penúltimo período; ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFMS; domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação); disposição para desenvolver atividades em equipe; ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas. |
| CPTL | Inês Francisca Neves Silva | 2 Ano Informática para idosos | Ciências Contábeis/ CPTL | 1 | AGO-NOV | Fazer os contatos para as inscrições, juntamente com o bolsista da UMI. | Deverá ter muita afinidade com os idosos. Deverá já ter exercido alguma atividade com idosos, preferencialmente. Deverá gostar de ensinar e ter conhecimento de informática. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|-------------------------------|---|------------------------------------|-------------|----------|--|---|
| | | | Ciências Contábeis e Direito/ CPTL | 1 | SET-OUT | Auxiliar nas atividades dentro do laboratório durante as aulas de informática. Auxiliar no controle de frequência e nos contatos. | |
| CPTL | Juliana Dias Reis Pessalacia | Intervenções clown junto a pacientes elegíveis para cuidados paliativos em uma instituição de longa permanência para idosos | Enfermagem/ CPTL | 1 | JUL-DEZ | Aplicação de instrumentos de caracterização, participação nas atividades avaliativas do projeto e de organização das oficinas de formação teatral. | Ser membro da Liga de Cuidados Paliativos (2020); ter experiência em atividades de extensão e pesquisa relacionadas aos Cuidados Paliativos e às intervenções Clown; disponibilidade para a atuação no período diurno (Manhã e Tarde) em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos. |
| | | | Medicina e Enfermagem/ CPTL | 2 | SET-NOV | Participação em oficinas de formação teatral, implementação de intervenções tipo clown em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos. | |
| CPTL | Lucas Gazarini | EDUSAZ - Educação em Saúde à Geração Z (2020-2021) | Medicina/ CPTL | 3 | AGO-NOV | Organizar visitas às escolas participantes; realizar atividades educativas junto aos adolescentes; aplicar questionários e avaliar, estatisticamente, o impacto da intervenção; Elaborar relatórios, resumos e painéis. | Será valorizada a experiência prévia com projetos de extensão e, especialmente, a experiência na elaboração e realização de atividades desenvolvidas em edições prévias do projeto EDUSAZ (elaboração de intervenções e material didático, aplicação de intervenções em adolescentes). |
| CPTL | Tatiana Carvalho Reis Martins | Escola segura: treinamento de Primeiros-Socorros para professores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino | Medicina/ CPTL | 1 | JUL-DEZ | Preparação do material para a capacitação primeiros socorros; Participar da formação ofertada aos extensionistas; Participar das Reuniões do grupo; Ministras as capacitações sobre primeiros socorros; Preparação de material para apresentação em eventos de extensão da UFMS e demais eventos científicos; Preparação relatório final e preparação de artigo. | Estar matriculado no 8º e 6º semestre; preferência para estudantes que já estejam participando do projeto de extensão "Escola segura: treinamento de Primeiros-Socorros para professores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino"; ter cursado e ter sido aprovado nas disciplinas Urgência e Emergência I e Urgência e Emergência II . |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|--|---|--------------------------------------|-------------|----------|--|---|
| CPTL | Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira Palma | UMI: Inclusão Social, Educacional e Tecnológica da Pessoa Idosa | Todos os cursos do CPTL | 3 | AGO-NOV | Auxiliar o coordenador do projeto na organização das palestras, minicursos e eventos da UMI, fazer a inscrição dos participantes, emitir lista de presença nas aulas, auxiliar os docentes nas palestras, organizar as salas para os minicursos. | Apresentar frequência boa na graduação. Apresentar notas boas no semestre. Ter disponibilidade de horário no período vespertino nos dias da semana para atender as demandas do projeto. Gostar de lidar com pessoas idosas. |
| ESAN | Luciane Cristina Carvalho | Educação Financeira aos produtores familiares pertencentes à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP/UFMS | Ciências Econômicas/ ESAN | 2 | JUL-DEZ | Preparação de materiais impresso e audiovisual, ministração de aula, orientação financeira, | Estar matriculado a partir do 3º semestre; disponibilidade às terças e quintas-feiras à tarde. Desejável experiência com extensão e/ou agricultura familiar. |
| FAALC | Alcione Maria dos Santos | Grupo Boca'berta - Oficinas de Leitura Literária | Letras/ FAALC | 2 | AGO-DEZ | Estudos teóricos, elaboração e realização de oficinas de leitura literária, elaboração da agenda do grupo. | Ter participado como voluntário desta ação em 2019. |
| FAALC | Daniela Giovana Siqueira | O audiovisual nas escolas: construindo o conhecimento a partir de imagens e sons | Audiovisual/ FAALC e Pedagogia/ FAED | 2 | JUL-DEZ | Pesquisa de conteúdo audiovisual para uso como recurso nas atividades de extensão. Reuniões periódicas com a coordenação do projeto em ciclos de debates teóricos. Presença nos encontros a serem realizados nas escolas. | Sem exigências adicionais. |
| FAALC | Jackes Douglas Nunes Angelo | Movimento Trombone Didático UFMS | Música/ FAALC | 1 | AGO-DEZ | Realizar monitoria nos ensaios e apresentações do Coral de Trombones da UFMS. | É desejável que o candidato esteja cursando a disciplina Instrumento Musical. |
| FAALC | Márcia Gomes Marques | MOVCINE - Movimento cinematográfico: cultura midiática e representação | Audiovisual/ FAALC | 2 | AGO-OUT | Os selecionados devem atuar como monitores nas oficinas, e auxiliando na organização das mesmas | Sem exigências adicionais. |
| | | | Jornalismo/ FAALC | 2 | SET-NOV | Devem atuar como monitores nas oficinas e módulos, assim como auxiliar na organização das atividades do Projeto | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------|----------|--|--|
| | | | Artes Visuais ou Letras/ FAALC | 1 | SET-NOV | Auxiliar na organização das atividades do Projeto e apoiar os ministrantes das oficinas e módulos | Para os postulantes do Curso de Artes, devem ter cursado e aprovado a disciplina de Fotografia; para o postulante do curso de Letras, devem estar no terceiro semestre em diante. |
| FAALC | Rose Mara Pinheiro | Prática Educativa - Repórter Júnior | Jornalismo/ FAALC | 2 | AGO-DEZ | Apoiar a divulgação do projeto junto as escolas e contribuir com as atividades de produção jornalística que serão desenvolvidas | Habilidade com texto, edição de imagem e áudio, mídias sociais. Desejável experiência anterior com comunicação e educação. Desejável que tenha concluído as disciplinas de redação jornalística, telejornalismo, radiojornalismo e ciberjornalismo. Ser comunicativo e responsável, saber trabalhar em equipe. |
| | | | Audiovisual/ FAALC | 2 | AGO-NOV | Apoiar a divulgação do projeto junto as escolas e contribuir com as atividades de produção audiovisual que serão desenvolvidas | Habilidade em edição de imagem e áudio, mídias sociais. Desejável ter experiência anterior com comunicação e educação. Ser comunicativo e responsável, saber trabalhar em equipe. |
| FACFAN | Camila Medeiros da Silva Mazzeti | Atendimento Nutricional Integrado para a comunidade com doenças crônicas não transmissíveis | Nutrição/ FACFAN | 3 | AGO-NOV | Auxiliar no atendimentos, desenvolvimento de materiais e na agenda de pacientes do Ambulatório para Condições Crônicas Relacionadas com Alimentação e Nutrição (ACCRAN). | Sem exigências adicionais. |
| FACFAN | Danielle Bogo | Plantas Notáveis - Aproveitamento e Desenvolvimento de Produtos | Todos os cursos da FACFAN | 3 | SET-DEZ | Elaborar oficinas e produtos com Panc. | Ser pró-ativo; gostar de trabalhar com plantas, irrigação, plantio, verificação de espécie; não ser alérgico às plantas; disponibilidade para visitar cooperativas e escolas e o herbário da UFMS. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---------------------------------|---|---|-------------|----------|--|--|
| FACFAN | Fabiane La Flor Ziegler Sanches | Nutrição Esportiva e Saúde - NUTRES - 2020 | Nutrição/ FACFAN | 1 | AGO-DEZ | Tabulação de dados dos prontuários de atletas e esportistas; atendimento e acompanhamento nutricional; elaboração de planos alimentares, orientações nutricionais e prescrição de suplementação; elaboração de materiais didáticos, resumos e artigos científicos e participação em eventos e ações na área de nutrição esportiva. | Sem exigências adicionais. |
| | | | | 1 | AGO-NOV | | |
| | | | | 1 | AGO-OUT | | |
| FACFAN | Patricia Vieira Del Ré | Ganha-pão: nutrição, inclusão e capacitação | Nutrição/ FACFAN | 3 | AGO-NOV | Planejamento, organização e elaboração de materiais didáticos das Oficinas Culinárias e Curso de Boas Práticas em Higiene e Manipulação de Alimentos; Acompanhamento e orientações das oficinas culinárias no Laboratório de Técnica Dietética; Análise dos dados coletados e elaboração de relatórios e publicações. | Ter cursado com aprovação a disciplina Técnica Dietética I. Ter cursado ou estar cursando Técnica Dietética II. Ter conhecimento básico de culinária e/ou gastronomia. |
| FACFAN | Raquel Pires Campos | Apoio à agroindustrialização e gestão do cooperativismo no PECSOL/ Unicafe-MS - Fase II | Tecnologia em Alimentos e Engenharia de Alimentos/ FACFAN | 2 | OUT-NOV | Elaboração de oficinas sobre processamento nas cooperativas a serem atendidas. | Disponibilidade aos sábados. |
| | | | Educação no Campo e Pedagogia/ FAED e Zootecnia/ FAMEZ | 1 | OUT-DEZ | Apoio na organização das oficinas, elaboração de material e didáticas | Disponibilidade aos sábados e ter cursado a disciplina de Educação do Campo. |
| | | | Tecnologia em Alimentos ou Engenharia de Alimentos/ FACFAN | 1 | OUT-DEZ | Acompanhar as visitas e oficinas nas cooperativas, auxiliar a elaboração dos conteúdos e dinâmicas | Disponibilidade aos sábados. |
| FACFAN | Soraya Solon | AdoleSer | Cursos das áreas de Saúde, Educação e de Psicologia de Campo Grande | 3 | AGO-NOV | Planejamento e execução de educação em saúde para adolescentes. Elaboração de relatórios parciais e final. Monitoramento da equipe junto com a coordenação docente. | Ser integrante da Liga Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) e que possua afinidade/domínio pelo uso das mídias digitais. |
| FACFAN | Thaís Carvalho Volpe Balbinoti | Conhecendo a Engenharia de Alimentos UFMS | Engenharia de Alimentos/ FACFAN | 1 | AGO-DEZ | Realização de palestras e elaboração de materiais de divulgação referente ao curso de Engenharia de Alimentos. | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------|----------|---|--|
| FACFAN | Thalita Bachelli Riul | Projeto Educação em Saúde para a Prevenção de Doenças Parasitárias | Farmácia/ FACFAN | 3 | AGO-NOV | Planejamento e execução das ações educativas, confecção de materiais educativos para as ações, contato com as instituições parceiras, coleta de dados e fotos para os relatórios, orientação dos demais participantes durante as ações. | Preferencialmente ter cursado ou estar cursando as disciplinas de Parasitologia Humana e/ou Parasitologia Clínica, e já ter participado de outras ações de extensão deste projeto ou de outros projetos. |
| FACH | Alvaro Banducci Junior | Desafios da imagem: diálogos a partir da Antropologia Visual | Ciências Sociais/ FACH | 1 | AGO-NOV | Pesquisa e seleção de artigos e vídeos para discussão em grupo; Organização de eventos e atividades online, como encontros, disponibilização de links, aplicação de exercícios, coordenação de debates, entre outros. Atualização de site e páginas na internet. | Sem exigências adicionais. |
| | | | | 1 | OUT-NOV | | |
| FACH | Antonio Hilario Aguilera Urquiza | Programa Rede de Saberes: Núcleo UFMS | Cursos do INMA, INFI e INQUI | 1 | JUL-DEZ | Auxiliar aos acadêmicos indígenas cadastrados no Programa Rede de Saberes que necessitam de orientação com atividades relacionadas à disciplina de matemática. Estar em contato frequente com os acadêmicos indígenas, através de e-mail, WhatsApp, Facebook ou outras mídias sociais, além de ser necessário o uso de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação disponíveis pela UFMS, tais como, Moodle, Google Meet ou Google Classroom. | Estar matriculado a partir do 5º semestre. |
| | | | Letras (e áreas afins)/ FAALC | 1 | JUL-DEZ | Auxiliar os acadêmicos indígenas cadastrados no Programa Rede de Saberes que necessitam de orientação com a língua portuguesa. Estar em contato frequente com os acadêmicos indígenas, através de e-mail, WhatsApp, Facebook ou outras mídias sociais, além de ser necessário o uso de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação disponíveis pela UFMS, tais como, Moodle, Google Meet ou Google Classroom. | |
| FACH | Carlos Eduardo da Costa Campos | Catálogo e Organização de objetos do acervo do Museu de Arqueologia da UFMS: novos horizontes no processo de formação dos estudantes de História (Ação 1) | História/ FACH | 2 | JUL-DEZ | Catálogo e organização de objetos de acervo museológico. | Disponibilidade para atuar no MuArq (prédio Memorial da Cultura e Cidadania Apolônio de Carvalho SECTEI/MS, Centro de Campo Grande); Desejável cursos na área de arqueologia e museologia. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---------------------------------------|--|---|-------------|----------|---|---|
| FACH | Thaize de Souza Reis | Democratização do acesso à universidade por meio da democratização do acesso à informação: rodas de conversa sobre cotas com os alunos do Ensino Médio | Todos os cursos de Campo Grande | 2 | JUL-DEZ | Conduzir rodas de conversa com estudantes do Ensino Médio em escolas públicas de Campo Grande sobre ingresso em universidades federais por meio de cotas. | Ter ingressado na UFMS por cotas para pretos e pardos. Ter conhecimento da Lei nº 12.711/2012 e dos trâmites envolvidos no ingresso às universidades federais via cotas. Ter conhecimento da temática racial negra. |
| FACOM | Graziela Santos de Araújo | DESTACOM - Introdução à lógica de programação com Scratch | Todos os cursos da FACOM | 3 | AGO-NOV | Estudo da ferramenta Scratch; preparação de materiais no formato texto; preparação de vídeos para serem utilizados em etapas de aprendizado do Scratch; criação de novos projetos utilizando a ferramenta Scratch. | Já ter sido aprovado em Algoritmos e Programação I. |
| FAED | Christianne de Faria Coelho Ravagnani | MEDALHA: Multiprofissionalismo no Esporte de Alto Rendimento e Amador | Educação Física/FAED, Odontologia/FAODO e Medicina/ FAMED | 3 | AGO-NOV | Avaliação das condições de saúde dos atletas; orientações e atendimentos em saúde aos atletas; participação em reuniões científicas e administrativas do projeto; | Já ter participado como bolsista ou voluntário do projeto MEDALHA; ter cursado os três primeiros semestres do curso; ter disponibilidade aos sábados de manhã para as avaliações. |
| FAED | Marina Brasiliano Salerno | Incluir pelo Esporte | Educação Física/FAED | 3 | JUL-DEZ | Formação em esporte adaptado, acompanhamento das atividades dos professores, participação no grupo de estudos em educação física inclusiva. Contato com docentes das escolas municipais e estaduais para disponibilizar materiais sobre o paradesporto para aulas de Educação Física Escolar. | Sem exigências adicionais. |
| FAED | Milene Bartolomei Silva | Brinquedoteca Aberta | Pedagogia/ FAED | 2 | AGO-DEZ | Organizar os arquivos e registros da Brinquedoteca; Catalogar os materiais existentes na Brinquedoteca; Zelar pela limpeza e assepsia dos jogos e brinquedos; Realizar planejamento das atividades semestrais (geral) e semanais (específicos); Documentar, semestralmente, por meio de relatórios as atividades desenvolvidas no espaço. | Tenha participado do projeto Brinquedoteca nos anos anteriores; Tenha sido aprovado no maior número de disciplinas da Educação Infantil do curso |
| | | | | 2 | AGO-NOV | | |
| FAED | Sarita de Mendonça Bacciotti | Núcleo Experimental de Teatro da UFMS 2020 | Todos os cursos de Campo Grande | 1 | AGO-DEZ | Administração e organização das atividades do projeto. Monitoria das oficinas. Fornecimento de informações para as redes sociais do projeto. | Sem exigências adicionais. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|-----------------------------------|---|--|-------------|----------|---|--|
| FAED | Silvan Menezes dos Santos | Sem barreiras - Comunicação esportiva da UFMS para garantia do acesso ao esporte como direito | Educação Física (presencial)/ FAED | 1 | AGO-DEZ | Elaboração de roteiros; Contato com fontes; Definição de pautas; Gravação (remota e em estúdio); Editoração dos programas; Distribuição dos programas | Ter cursado com aprovação uma das seguintes disciplinas: Jornalismo Esportivo; Pedagogia do Esporte I; Pedagogia do Esporte. |
| | | | Jornalismo/ FAALC | 1 | AGO-DEZ | | Ter cursado com aprovação uma das seguintes disciplinas: Jornalismo Esportivo; Laboratório de Radiojornalismo II. |
| FAENG | Helena Rodi Neumann | Laboratório Experimental de Arquitetura e Urbanismo - LEX - Ações 2020 | Arquitetura e Urbanismo/ FAENG | 2 | AGO-DEZ | Atividades diversas de um escritório de projetos. | Estar cursando a partir do 3º semestre; grande interesse em participar de todas as etapas de um escritório de projetos; trabalhar bem em grupo; desejável conhecimento de software BIM. |
| | | | | 2 | AGO-NOV | | |
| FAENG | Maria Lucia Torrecilha | Plano de Urbanização com Ênfase em Moradia para a Comunidade Cidade de Deus - 3ª Edição | Arquitetura e Urbanismo e Geografia/ FAENG | 2 | JUL-DEZ | Organização das atividades através da metodologia indicada no projeto, preparação para as ações no campo, elaboração de indicadores sociais e urbanísticos, adequar o projeto a legislação urbanística vigente, elaborar proposta de diretrizes para a implantação dos projetos urbanos e arquitetônicos. | Desejável que tenha concluído com aprovação disciplina de Planejamento Urbano; desejável que possua alguma experiência com comunidades vulneráveis anteriormente; imprescindível que tenha disponibilidade em períodos da semana específico. |
| FAMED | Rosimeire Aparecida Manoel Seixas | 'MemorIDADE': oficina de memória para idosos participantes da UnAPI/UFMS | Medicina/ FAMED | 3 | AGO-NOV | Participar da elaboração da cartilha de atividades, do planejamento e realização das atividades desenvolvidas na oficina da memória; Organizar os materiais utilizados nas atividades da oficina; Realizar a comunicação com os idosos, quando se fizer necessária; Participar da sistematização de trabalhos científicos acadêmicos (resumos de eventos; artigos científicos) e da publicidade do projeto; Auxiliar na elaboração dos relatórios parciais e finais do projeto de extensão. | Ter disponibilidade nas terças-feiras e/ou quintas-feiras (das 14h às 16h); Possuir experiência com trabalhos em grupo, preferencialmente, com idosos. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---------------------------------------|--|--------------------------|-------------|----------|--|--|
| FAMEZ | Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo | Viva Ovinocultura 2020 | Todos os cursos da FAMEZ | 1 | JUL-DEZ | Manejo geral dos animais no Setor de Ovinocultura. Produção e Difusão de conhecimento na ovinocultura. | Sem exigências adicionais. |
| FAMEZ | Rodrigo Zaluski | Implantação e oferecimento de cursos de capacitação para criação de abelhas sem ferrão: educação & conservação | Zootecnia/ FAMEZ | 1 | JUL-DEZ | Vivência prática no manejo das espécies de abelhas sem ferrão, alimentação artificial, revisão de colmeias, divisão de colônias, colheita de produtos (mel, pólen, própolis, cerume e batume), ampliação do Meliponário da FAMEZ, plantio e cuidado de plantas melíferas no Meliponário. Preparo de material para ministrar os cursos para criação de abelhas sem ferrão à sociedade e preparo de material para divulgação dos cursos. Preparo de oficina e atividades para a SEMEX - Semana da Escola de Extensão da UFMS. Realização de cursos sobre a implantação de meliponários, manejo, criação e exploração de produtos da Meliponicultura (mel, própolis, cerume, pólen, batume, comercialização de colônias). Aplicação e análise de relatórios de avaliação dos cursos realizados; elaboração de relatório final do projeto de extensão. | Organização e Pró-atividade nas atividades. Experiência prévia no manejo de abelhas sem ferrão. |
| FAODO | Daniella Moraes Antunes | Diagnóstico clínico e histopatológico das doenças de boca | Odontologia/ FAODO | 1 | JUL-DEZ | Auxiliar no agendamento e organização de dados dos pacientes atendidos pelo projeto; Atendimento clínico de pacientes que comparecerem à Faculdade de Odontologia da UFMS com lesões em boca, através de ampla anamnese, exame clínico, biópsias, exames histopatológicos e outros exames complementares; Participação do processo de análise macroscópica das peças biopsiadas, assim como das etapas de processamento histológico das amostras; Participação ativa, junto à coordenadora, no processo de diagnóstico realizando biópsias, avaliação dos cortes microscópicos e descrição de laudo histopatológicos; Auxiliar na organização e arquivamento de blocos e lâminas histológicas; Realização de registro fotográfico e escrito dos casos clínicos atendidos no projeto; Estudos dirigidos de artigos científicos e preparação de material didático para ser usado nas aulas das disciplinas de Estomatologia e Patologia Bucal; Apresentação de trabalhos na área de Patologia em eventos científicos; Realização de palestras e distribuição de material informativo sobre para a população. | Ter concluído, com aprovação, as disciplinas de Estomatologia II, Patologia Bucal e Cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial I ou Clínica integrada I; Ter disponibilidade nas quartas-feiras pela manhã; desejável que tenha experiência de laboratório com processamento histopatológico de tecidos; desejável que tenha participado de Projeto de Extensão na UFMS; desejável que tenha experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube) |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|-----------------------------------|---|-----------------------|-------------|----------|---|---|
| FAODO | Ellen Cristina Gaetti Jardim | Projeto Dom Antônio Barbosa: atendimento restaurador atraumático e educação em saúde. | Odontologia/ FAODO | 1 | JUL-DEZ | Coordenação das atividades em parceria com os professores e coordenador docente. Lista e separação dos materiais e instrumentais a serem utilizados. Convocação e conferências dos alunos que participarão das atividades. Solicitação e organização dos prontuários a serem utilizados. Atividades odontológicas e de educação em saúde. | Não estar cursando o último semestre do curso no ato da inscrição; ter experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube); ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade). |
| FAODO | Jefferson José de Carvalho Marion | Serviço de Trauma Dental da FAODO/UFMS | Odontologia/ FAODO | 1 | JUL-DEZ | O Plano de Trabalho a ser definido em conjunto com o orientador, distribuído em: plantão clínico, organização de prontuários de pacientes, agendamento de pacientes, controle dos materiais do ST:D, visitas as UBS, UBSF, CEO, UPA, montagem e confecção de apostila do ST:D, fazer a manutenção do site e mídias sociais do ST:D e demais atividades do ST:D não previstas neste edital | Ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina optativa de Abordagem Clínica de Traumatismo Dental; ter experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube); ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade). |
| FAODO | Luiz Massaharu Yassumoto | Sorriso Pantaneiro 2020 | Odontologia/ FAODO | 1 | AGO-NOV | Organização dos estudantes selecionados e que participarão do referido módulo. Desenvolver um trabalho relativo ao projeto a ser apresentado em evento da extensão. | Ter sido aprovado em todas as disciplinas da estrutura curricular 1102 até o oitavo semestre; ter disponibilidade para a viagem até o local da ação (Passo do Lontra - Corumbá), com saída na sexta-feira às 12h e retorno por volta |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|----------------------------|--|---------------------------|-------------|----------|---|--|
| | | | | 1 | OUT-NOV | | das 18h do domingo, em seis ações no segundo semestre de 2020; ter disponibilidade de horários para fazer check list de material para o módulo; atualizar dados relativo ao atendimento; conferir o preenchimento das fichas odontológicas. |
| FAODO | Nára Rejane Santos Pereira | Projeto Itamarati - Tratamento Restaurador Atraumático Associado à Promoção em Saúde | Odontologia/FAODO | 2 | JUL-DEZ | Organização de prontuários de pacientes, agendamento das datas das ações junto a Escola Estadual Nova Itamarati e Secretaria de Saúde de Ponta Porã- MS, controle da escala dos acadêmicos voluntários do projeto, agendar junto ao setor de transporte o motorista e o micro-ônibus e demais atividades do projeto. | Ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina de Estomatologia I; ter experiência participativa em Projetos de Extensão Universitária; ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade). |
| INBIO | Antonio Pancrácio de Souza | Colaboradores Voluntários na UFMS para controle de Aedes aegypti | Todos os cursos da FACOM | 1 | JUL-DEZ | Apoio e suporte no desenvolvimento e manutenção do aplicativo Eu-Agente; Construção de um questionário de acompanhamento e avaliação do aplicativo; Identificação e documentação de potenciais melhorias na versão; Implementação de melhorias na versão; Elaboração de material midiático com informações e orientações sobre uso do aplicativo. | Conhecimentos em programação web e banco de dados; noções de programação para dispositivos móveis; conhecimentos sobre produção de vídeos e material instrucional; capacidade de trabalho em equipes, comprometimento, responsabilidade e vontade de aprender. |
| | | | Ciências Biológicas/INBIO | 1 | JUL-DEZ | Organização dos materiais bibliográficos para o curso on-line dos colaboradores voluntários; Organização de calendário para cada atividade do curso; Organização das inscrições dos colaboradores voluntários no curso; Acompanhamento do desenvolvimento do curso on-line. | Capacidade de trabalho em equipes, comprometimento, responsabilidade e vontade de aprender; não estar vinculado a outro projeto de pesquisa ou ensino; interesse pela área de entomologia ou educação em saúde. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|--------------------------------|---|---|-------------|----------|---|--|
| INBIO | Elizangela dos Anjos Silva | Museu inclusivo de Anatomia Humana da UFMS: acessibilidade de pessoas com deficiência visual e auditiva (Fase 1). | Farmácia/ FACFAN; Psicologia e Ciências Sociais/ FACH; Jornalismo, Letras e Artes Visuais/ FAALC; Licenciatura em Educação do Campo e Pedagogia/ FAED | 3 | AGO-NOV | Reunião com o Coordenador do Projeto para definição das etapas da execução do Projeto; Início de impressão em Braille e etiquetagem de peças anatômicas do Museu de Anatomia Humana; Envio do banner das ações aprovadas para apresentação no Integra UFMS 2020; Montagem de ambientes no Museu de Anatomia Humana e elaboração de textos para serem gravados em Braille; Filmagem / gravação de vídeos para a inclusão de pessoas com deficiências visuais e auditivas no Museu; Desenvolver meios e ações para divulgação do Museu inclusivo de Anatomia Humana; Apresentação de oficina na Semana da Escola de Extensão da UFMS; Envio do relatório parcial e final da Ação de Extensão. | Necessário que esteja matriculado a partir do 2º semestre. É imprescindível que tenha disponibilidade de dois a três períodos (manhã ou tarde) por semana. |
| INBIO | Flávia Maria Leme | Ferramentas socioambientais em prol da saúde | Todos os cursos de Campo Grande | 2 | AGO-SET | Produção e pesquisa de material educativo lúdico para as oficinas do projeto, organização e participação das oficinas nas comunidades atendidas. | Ter disponibilidade para ir nas comunidades no período da manhã e da tarde, pelo menos dois dias em cada mês. Gostar de trabalhar com crianças, ser criativo e proativo. |
| INBIO | Geraldo Alves Damasceno Junior | Valorização de plantas alimentícias do Cerrado e Pantanal | Nutrição ou Engenharia de Alimentos/ FACFAN | 2 | SET-OUT | Realização de oficinas com culinária e boas práticas e Qualidade na produção de alimentos | Sem exigências adicionais. |
| | | | Ciências Biológicas/ INBIO | 2 | SET-OUT | Organização de oficinas com Restauração de áreas degradadas e organização de oficinas de treinamento de bolsistas e oficinas nas escolas. | |
| | | | Ciências Biológicas/ CPAQ | 1 | AGO-SET | Metodologias de pesquisa em escolas de Nioaque . | |
| | | | Ciências Biológicas/ CPAN | 1 | SET-OUT | Orientação para colheita e processamento de arroz nativo do Pantanal. | |
| INBIO | Jussara Peixoto Ennes | Museu de Anatomia da UFMS em Estações de Ciência | Todos os cursos da FACOM | 1 | AGO-OUT | Framework de gerenciamento de conteúdo Wordpress; Criação e organização de material midiático, em formato web; Gerenciamento de website; Divulgação e gerenciamento de plataformas digitais para divulgação; Tratamento e tabulação e apresentação de dados em plataformas digitais. | Ter cursado programação web; Conhecimento básico de Javascript, CSS HTML; Conhecimento em programação PHP. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|---------------------------------------|---|--|-------------|----------|--|--|
| | | | Medicina/ FAMED | 1 | AGO-OUT | Definição dos alunos cerimonialistas (atuarão junto ao docente); Definição da data e local da cerimônia; Determinação dos representantes religiosos; Contato com os acadêmicos de música; Compra dos materiais a serem utilizados na cerimônia. | Ter experiência na coordenação de atividades e gestão de equipes em participação de Projeto de Extensão (com comprovação). Média geral (coeficiente) maior que 8,0 |
| INISA | Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare | Atenção Fisioterapêutica em Urologia e Uroginecologia na média complexidade | Fisioterapia/ INISA | 1 | AGO-OUT | Atendimento presencial de pacientes com disfunções miccionais que não fazem parte do grupo de risco para covid19. | Ter sido aprovado na Disciplina de Saúde da Mulher; Experiência prévia na área; |
| | | | | 1 | AGO-NOV | Atendimento a pacientes com disfunções pélvicas. | Disponibilidade as terças e quintas de manhã. |
| INISA | Ana Paula de Assis Sales | Atenção Multidisciplinar à Saúde Individual e Coletiva, nos diferentes ciclos de vida de comunidades ribeirinhas, fronteiriças e das florestas. | Nutrição/ FACFAN E Enfermagem/ INISA | 3 | JUL-DEZ | Atividades: Educação em saúde , consulta de nutrição; consulta de enfermagem; discussão de caso clínico. | Estar matriculado no 5º semestre |
| INISA | Andrelisa Vendrami Parra | Assistência e Prevenção às Doenças Cardiovasculares | Enfermagem/ INISA | 4 | AGO-OUT | Coordenação de atividades teóricas e científicas. Elaboração de estratégias para ações de prevenção à doenças cardiovasculares à distância com vídeos e materiais instrucionais. Realizar atividades de promoção, prevenção e assistência a saúde. | Sem exigências adicionais. |
| INISA | Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda | Ações Assistenciais em Saúde Mental | Enfermagem/ INISA | 2 | SET-NOV | Atuação em atividades de educação em saúde, promoção e prevenção em saúde mental, e intervenções em saúde mental aos seguintes públicos: comunidade externa da UFMS (escolas, UBS, CAPS, entre outros públicos), comunidade interna da UFMS e comunidade de profissionais da saúde/outras. | Ter cursado com aprovação a disciplina de Práticas Integrativas III |
| | | | Fisioterapia/ INISA, Educação física/ FAED, Psicologia/ FACH | 1 | AGO-OUT | | |
| | | | Enfermagem/ INISA | 1 | AGO-OUT | | |
| INISA | Evandro Gonzalez Tarnhovi | Somos Múltiplos - Atenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla | Fisioterapia/ INISA | 3 | AGO-NOV | Seleção, avaliação e desenvolvimento de atividades com grupo de pessoas diagnosticadas com esclerose múltipla afim de proporcionar qualidade de vida e suporte ao enfrentamento desta afecção. | Ter sido aprovado na disciplina de Cinesioterapia I. Ter participado deste projeto em edições anteriores. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|--------------------------------|--|---|-------------|----------|---|--|
| INISA | Gustavo Christofolletti | Projeto de atuação e assistência à saúde do idoso com doença de Alzheimer: parceria UFMS e Associação Brasileira de Alzheimer. | Fisioterapia/ INISA | 3 | AGO-NOV | Contato com o público-alvo do projeto para verificar saúde física e mental dos participantes em período de pandemia; Estudo da temática abordada neste projeto; Reuniões virtuais (durante período de pandemia) e presenciais na Clínica Escola e na Associação Brasileira de Alzheimer (após período de pandemia); Tratamento fisioterapêutico realizado semanalmente, com frequência de duas sessões semanais (2a e 4a) - após período de pandemia; Elaboração de folders e panfletos; Elaboração e apresentação de resumos, artigos e trabalhos. | Sem exigências adicionais. |
| INISA | Marisa Rufino Ferreira Luizari | Intervenção de Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | Enfermagem/ INISA | 1 | JUL-DEZ | Aprender a realizar a consulta de enfermagem pediátrica juntamente com os pais ou responsáveis, acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil e esquema vacinal. Orientações educativas em saúde. | Estar matriculado no 5º semestre |
| | | | | 1 | JUL-DEZ | Realizar a consulta de enfermagem pediátrica juntamente com os pais ou responsáveis, acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil e esquema vacinal. Orientações educativas em saúde. | Estar matriculado no 7º semestre. |
| INISA | Nathan Aratani | Implementação da auriculoterapia como intervenção para as condições crônicas | Enfermagem/ INISA | 1 | AGO-NOV | Acompanhamento das condições de saúde de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis. Realizar a triagem e avaliação de sinais vitais dos usuários; | Sem exigências adicionais. |
| | | | Fisioterapia/ INISA | 1 | AGO-NOV | Acompanhar o estado de saúde dos usuários; Realizar o agendamento de atendimentos dos usuários; | |
| | | | Farmácia/ FACFAN | 1 | AGO-NOV | Colaborar na elaboração do relatório de atividades do projeto de extensão; Produzir material para divulgação em eventos científicos. | |
| INISA | Patrícia Moita Garcia Kawakame | Gestão em Serviços de Saúde na Atenção Básica | Enfermagem/ INISA | 1 | JUL-DEZ | Auxiliar o coordenador do projeto na organização, execução e condução das atividades propostas. Elaborar relatórios. | Sem exigências adicionais. |
| INQUI | Ivo Leite Filho | X FETEC MS -Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul | Engenharia Civil e Engenharia Ambiental/ FAENG | 2 | AGO-NOV | Pesquisa e divulgação científica em recursos digitais, documentais e científico; criação de conteúdos para divulgação científica em e mídias sociais; divulgação de atividades para jovens estudantes da Educação Básica. | Ter experiência em atividades relacionados com Programa de Iniciação Científica Júnior (ter sido bolsista ou participado de algum programa com estas características); Ter experiência em atividades relacionadas com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (ter |
| | | | Química e Engenharia Química/ INQUI, Matemática/ INMA, Física/ INFI | 1 | AGO-NOV | | |
| | | | Todos os cursos da FACOM | 1 | AGO-NOV | | |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | participado em algumas outras especificidades (como expositor), |
|---------|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------|----------|--|--|
| | | | Filosofia/ FACH | 1 | AGO-NOV | | Feiras de Ciências e Mostra Científica; Acrescentar pelo menos uma lauda na Carta de Apresentação expondo como seriam suas ações interativas com jovens pesquisadores e professores da Educação Básica sobre conhecimentos científicos durante períodos de estresses coletivos. |
| INQUI | Rafael Lopes Silva | Tocando Átomos | Química e Engenharia Química/ INQUI | 1 | AGO-DEZ | Produzir material didático de qualidade e interativo preferencialmente de baixo custo, visando à formação científica e tecnológica do público alvo do projeto em questão; Oferecer atendimentos ao público-alvo, ou seja, o projeto vai às escolas e/ou eventos no qual for solicitado além das atividades desenvolvidas na Casa de Ciência da UFMS; Realizar oficinas, jogos e outras atividades didáticas de conteúdos científicos ou tecnológico relacionadas ao projeto; Realizar a manutenção e controle do material produzido para o desenvolvimento do projeto; Participar de oficinas sobre tecnologias da informação (ambiente web), realizar atividades via ambiente web e manter ambientes virtuais elaborados para o desenvolvimento do projeto. | Habilidades de comunicação, bons conhecimentos de química e de outras ciências relacionadas ao tema do projeto; disponibilidade para o desenvolvimento de atividades nos períodos matutino e/ou vespertino e preferencialmente que já tenha experiência com ações de extensão. |
| INQUI | Sergio Carvalho de Araujo | A Ciência do Solo e o seu Papel Social e Ambiental | Química e Engenharia Química/ INQUI | 3 | AGO-NOV | Produzir material didático de qualidade e interativo preferencialmente de baixo custo, visando à formação científica e tecnológica do público alvo do projeto em questão. Oferecer atendimentos ao público-alvo, ou seja, o projeto vai às escolas e/ou eventos no qual for solicitado além das atividades desenvolvidas na Casa de Ciência da UFMS. Realizar oficinas, jogos e outras atividades didáticas de conteúdos científicos ou tecnológico relacionadas ao projeto. Realizar a manutenção e controle do material produzido para o desenvolvimento do projeto. Participar de oficinas sobre tecnologias da informação (ambiente web), realizar atividades via ambiente web e manter ambientes virtuais elaborados para o desenvolvimento do projeto. | Habilidades de comunicação, com sólidos conhecimentos de química e de outras ciências relacionadas ao tema do projeto; disponibilidade para o desenvolvimento de atividades nos períodos matutino e/ou vespertino e preferencialmente que já tenha experiência com ações de extensão e domínio na utilização de ferramentas web. |

| UNIDADE | COORDENADOR | TÍTULO | Curso de preferência | Nº de vagas | Vigência | Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista | Outras especificidades |
|---------|-----------------------------|--|---------------------------------|-------------|----------|--|--|
| PROECE | Mariana Cavalcante de Brito | Programa NEDeM 2020 | Todos os cursos de Campo Grande | 2 | AGO-DEZ | Administração e organização das atividades presenciais ou a distância. Monitor de aulas de dança. Inscrições e fornecimento de informações das redes sociais. | Ter no mínimo 1 ano de participação como voluntário em algumas das atividades do Programa NEDeM. |
| SEAD | Daiani Damm Tonetto Riedner | Tutorar: abra sua sala de aula para inovar | Pedagogia (presencial)/ FAED. | 1 | JUL-DEZ | Monitoramento de todas as atividades do projeto. Apoio aos professores e tutores. Escrita de guias e tutoriais. Gerenciamento do trabalho dos tutores. Publicação em páginas da Web. Gestão de grupos no Telegram. Elaboração das peças de comunicação do projeto. Criação e manutenção de Site. Criação de canal no youtube. Criação de podcast. Atendimento das demandas administrativas do projeto. | Ter cursado a disciplina Educação, Mídias e Tecnologias. Possuir experiência no aplicativos do G Suite For Education. |
| | | | Jornalismo/ FAALC | 1 | JUL-DEZ | Elaboração das peças de comunicação do projeto. Criação e manutenção de Site. Criação de canal no youtube. Criação de podcast. Atendimento das demandas administrativas do projeto. | Está cursando a partir do 6º semestre. Possuir experiência no aplicativos do G Suite For Education. Possuir experiência com produção de vídeo. Possuir experiência com criação de sites. |

ANEXO II – EDITAL PROECE/UFMS Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020

CARTA DE INTENÇÕES

- 1) Quais são as suas motivações pessoais, acadêmicas e/ou profissionais para participar da equipe responsável pela realização deste projeto?
- 2) Como você acredita que sua participação neste projeto poderia contribuir para o desenvolvimento do trabalho em equipe?
- 3) Marque com um “X” no quadro abaixo os dias e os horários que você tem disponíveis. Caso você venha a ser selecionado/a, este quadro será utilizado na elaboração do seu cronograma de atividades para completar as 20 (vinte) horas semanais de dedicação às atividades a serem desenvolvidas.

| PERÍODO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Matutino | | | | | | |
| Vespertino | | | | | | |
| Noturno | | | | | | |

- 4) Caso você não seja selecionado para preencher uma vaga de bolsista, você gostaria de participar da equipe como voluntário/a?

() NÃO () SIM - em que horários poderia colaborar?

| PERÍODO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Matutino | | | | | | |
| Vespertino | | | | | | |
| Noturno | | | | | | |



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Fernandes Pereira, Pró-Reitor(a)**, em 27/05/2020, às 18:50, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1972670** e o código CRC **B93EC5C2**.

GABINETE DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67)3345-7232/7233

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.007782/2020-05

SEI nº 1972670