

GUIA
PARA ELABORAÇÃO DE
TRABALHOS ACADÊMICOS
UFMS/CPNV

NAVIRAÍ, MS



SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	03
2.	RESUMO.....	05
3.	RESENHA.....	13
4.	FICHAMENTO.....	20
5.	RELATÓRIO.....	29
6.	PROJETO DE PESQUISA.....	35
7.	ARTIGO CIENTÍFICO.....	48
8.	RELATO DE PRÁTICA OU EXPERIÊNCIA.....	59

Guia para elaboração de trabalhos acadêmicos para a comunidade do CPNV.
Organizadores: Alessandro Alves, Andrey Martin, Célia Carvalho, Victor Sordi.

Ao longo de nossa graduação muitas são as atividades e tipologias de trabalhos a serem realizadas, entre distintos formatos e exigências de normas e padronizações. Visando contribuir neste processo organizamos este guia de elaboração de trabalhos e atividades acadêmicas, no auxílio aos docentes e discentes dos cursos de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Naviraí.

De forma geral, no Brasil os trabalhos e atividades acadêmicas seguem as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas, ABNT, buscando sistematizar e padronizar os distintos níveis e modalidades de atividades científicas produzidas. Correspondem a normatizações que contemplam distintas práticas, de resenhas, resumos, artigos e fichamentos, bem como a organização de seus componentes, como referências bibliográficas, tabelas e citações.

Logo, a organização deste material não visa substituir tais normatizações, mas fornecer de modo prático e funcional o acesso a modelos e indicações para a produção destes trabalhos e atividades a serem realizadas pelos discentes ao longo da graduação.

Além destas orientações, este material dialoga diretamente com ideias e sugestões de autores e pesquisadores de áreas da Metodologia do Trabalho Científico, buscando fornecer subsídios que facilitem a consulta e o entendimento. Para tanto, este documento visa reunir informações e fornecer materiais de apoio, links e referências bibliográficas que possam indicar outras possibilidades para necessidades que vão além destas atividades de graduação.

O guia encontra-se dividido em tópicos de acordo com as tipologias de atividades, fornecendo em cada uma delas uma conceituação básica sobre sua materialidade, funcionalidade, dicas e modelos, tecendo considerações pontuais sobre os elementos necessários em cada uma das atividades.

Espera-se, desta forma, podermos contribuir no processo formativo, junto ao corpo docente e discente dos cursos que integram o CPNV, nos caminhos das atividades de ensino e pesquisa presentes na formação acadêmica.

Os organizadores.

O que é ?

Trata-se da apresentação concisa dos pontos relevantes de um texto, documento, pesquisa e/ ou trabalho. O resumo simples e o resumo expandido são adotados para a divulgação de conhecimentos em eventos científicos e periódicos.

Para que serve ?

- ✓ O resumo deve destacar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. “A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original” (ABNT, 2021, p. 1).
- ✓ Dentre as principais tipologias, destacam-se: resumo crítico (análise crítica de um documento); resumo indicativo (indica apenas os pontos principais do documento) e resumo informativo (informa os principais elementos do trabalho original).
- ✓ O resumo simples e o resumo expandido são formatos de trabalho apresentados em eventos científicos e servem para comunicar dados parciais de uma pesquisa em sua fase inicial ou em andamento.

Principais Elementos :

As regras gerais de apresentação para os resumos, conforme ABNT 6028 (2021), são:

- ✓ O resumo deve ser precedido da referência do documento, com exceção do resumo inserido no próprio documento;
- ✓ O resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos.
- ✓ O resumo simples deve apresentar o objetivo do texto, os métodos e técnicas empregados para a sua elaboração, assim como os resultados e conclusões do trabalho. “É seguido das palavras-chave e/ou descritores, representativos do conteúdo” (FRANÇA; VASCONCELOS, 2009, p. 40).
- ✓ O resumo expandido, de modo geral, apresenta as seguintes partes: Título, Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais e Referências. Pode-se inserir imagens, gráficos, tabelas e quadros.

Dicas/Observações !

A Norma NBR 6028 (2021) recomenda o uso de parágrafo único na elaboração de resumos:

- ✓ A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento. A seguir, deve-se indicar a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação etc.);
- ✓ Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular;
- ✓ As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:”, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

Dicas/Observações !

Quanto a sua extensão os resumos devem ter:

- de 150 a 500 palavras os de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e relatórios técnico-científicos;
- de 100 a 250 palavras os de artigos de periódicos;
- de 50 a 100 palavras os destinados a indicações breves.

O resumo simples tem entre 250 e 500 palavras e o resumo expandido é um formato de trabalho mais extenso pela qual as informações são divididas em seções permitindo que o autor desenvolva mais o texto. Pode ter entre 2 a 5 páginas.

Dicas/Observações !

- ❖ Os resumos críticos, por suas características especiais, não estão sujeitos a limite de palavras.

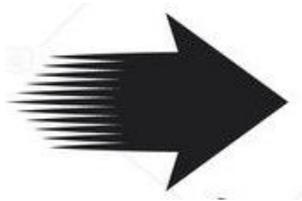
Deve-se evitar:

- símbolos e contrações que não sejam de uso corrente;
- fórmulas, equações, diagramas etc., que não sejam absolutamente necessários; quando seu emprego for imprescindível, defini-los na primeira vez que aparecerem.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo de Resumo Simples](#)

[Modelo de Resumo Expandido](#)



Saiba mais:

- Vídeo sobre Resumos em trabalho científico:
[Como Fazer Resumo de Trabalho Científico](#)

Normas técnicas ABNT :

- **ABNT NBR 6028:2021** - Informação e documentação - Resumo, Resenha e Recensão - Apresentação;
- **ABNT NBR 14724:2011** - Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação.

Links para páginas:

[Significado de Resumo \(O que é, Conceito e Definição\)](#)

[Resumo: Exemplo do percurso didático em Escrita Acadêmica](#)

[Resumo expandido: dicas exclusivas do conteúdo à formatação](#)



O que é ?

Corresponde a uma produção textual que busca apresentar as ideias centrais de um autor/texto, contendo análise crítica e interpretativa de seu conteúdo, de forma a ser um texto de informação e de opinião.

Para que serve ?

- ✓ Seu principal objetivo é a apresentação do(s) conteúdo(s) de uma obra, de forma a elucidar seus aspectos centrais para o leitor.
- ✓ São amplamente utilizados no meio acadêmico para análise de obras, publicadas em periódicos e revistas científicas, bem como em meios editoriais em geral, como na apresentação e divulgação de obras fílmicas, teatrais, exposições e outras produções impressas ou digitais.
- ✓ Possuem, assim, um importante papel na busca de conhecimentos prévios de um conteúdo, na atualização de área de estudo e de conhecimentos culturais e formativos.

Principais Elementos :

- A. Título (dados bibliográficos e identificação da obra a ser resenhada);
- B. Autor/informações gerais (informações sobre a obra e autor, campo científico e características pertinente para o conhecimento prévio do texto);
- C. Apresentação/ síntese do(s) conteúdo(s) (principais ideias, abordagens, modelo/embasamento teórico, posições e conclusões);
- D. Avaliação/Análise crítica (apreciação, mérito, formas).

Dicas/Observações !

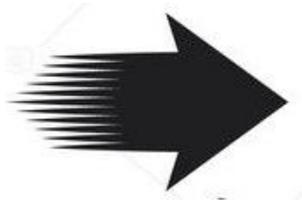
- O resenhista deve conhecer bem a obra que está sendo resenhada, visando tecer considerações pertinentes sobre as potencialidades e lacunas do trabalho em questão. Comentários sarcásticos em demasia ou deturpadores sem a mínima análise são prejudiciais para o resultado.
- Deve-se observar que a resenha pode apresentar algumas variações, no que tange a quantidade de laudas (comumente nunca sendo extensa em demasiado), variando de acordo com sua finalidade e espaço a ser divulgado.

Dicas/Observações !

- Em sua realização devemos ficar atentos para não “dividir” o conteúdo inicial da análise crítica em si, no sentido de construir um texto em duas partes.
- Alguns elementos sobre o autor e obra que considere serem pertinentes para o entendimento podem ser apresentados.
- Um dos objetivos da resenha, dentre outros, é atrair o leitor para centralidade e pertinência da obra, sem perder a postura crítica de análise.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo de Resenha](#)



Saiba mais:

- Vídeo “Como fazer uma Resenha”:
[Como fazer uma resenha \(com exemplo passo a passo\)](#)

Referências bibliográficas :

- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- MEDEIROS, João B. **Redação científica**. São Paulo: Atlas, 2006.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2013.

Links para páginas:

[História pública, espaço urbano e memorialização de elites](#)
[Culturas infantis e desigualdades sociais](#)
[Críticas, Resenhas e Comentários](#)



O que é ?

Em linhas gerais, corresponde a um método de produção e registro escrito que apresenta citações diretas das ideias centrais de uma obra, de forma concisa, direta e objetiva.

Para que serve ?

- ✓ Sua função central é otimizar a leitura, sistematizando e organizando as ideias centrais do conteúdo ou material consultado, seja para realização de uma pesquisa, escrita de um trabalho acadêmico ou mesmo construção de um banco de dados sobre determinados assuntos e temas.
- ✓ Dentre suas funcionalidades, sua prática contribui para acesso rápido e direto em uma consulta futura.

Principais Elementos :

- A. Cabeçalho (Contendo a referência completa da obra);
- B. Corpo do fichamento (Trechos completos extraídos da obra entre aspas);
- C. Indicar, após o trecho citado, sobrenome do autor, ano e página da obra entre parênteses;
- D. Apresentação do texto de forma uniforme.

Dicas/Observações !

Mesmo possuindo caráter pessoal de organização documental, pode ser realizado em “fichas” de catalogação ou mesmo em um documento, digital ou impresso, contendo trechos sequenciais da obra em análise.

- Caso ocorra a supressão de partes ou trechos do original, estas devem ser indicadas, no local de omissão com três pontos entre colchetes “[...]”

Dicas/Observações !

➤ Exemplo:

“Ressalta que a compreensão de como a imprensa representa, ou é minuciosamente levada a representar os ideais de determinadas classes ou grupos que impõe as ordens, contribui para entender como estas questões trazem “marcas de uma memória construída” que são “parte da estratégia de dominação [...] a quem interessa preservar a representação da censura, imprensa e do Estado autoritário, sem a dimensão da experiência de homens e mulheres que agem de modo contraditório e conflituoso” (AQUINO, 2009, p. 21).

Dicas/Observações !

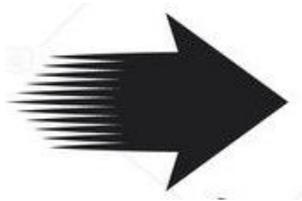
- Caso exista no texto/documento original erros de grafia ou gramaticais, deve-se manter como no original, adicionando o termo “ (sic) ” entre parênteses.
- A realização de fichamentos está presente em grande parte das pesquisas e projetos, sendo, em muitos casos, o primeiro passo a ser feito. Não pode ser pensado e posto apenas pela quantidade de páginas ou citações, mas sim em apreender os trechos e aspectos centrais da obra, visando o uso prático para consultas posteriores.

Dicas/Observações !

- Entender qual o objetivo da atividade contribui em sua realização, o que requer uma leitura atenta do texto. Mesmo não existindo um limite de páginas para sua realização, seu foco deve se atentar a se tornar um documento prático de acesso direto às principais ideias do trabalho.
- Alguns autores (Henriques e Medeiros, 1990) indicam a existência de três tipos de fichamento: Fichamento de citação direta; Fichamento bibliográfico e Fichamento resumo, que, mesmo contendo tais variações, a proposta e objetivos são os mesmos.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo de Fichamento](#)



Saiba mais:

- Vídeo “Como fazer um Fichamento”:
 - ↳ [Como fazer um bom fichamento? - Brasil Escola](#)
 - ↳ [Como fazer fichamento](#)

Referências bibliográficas :

- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 25. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014.
- HENRIQUES, A.; MEDEIROS, J. B. **Metodologia e Técnicas de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

O que é ?

Um relatório é um conjunto de informações utilizado para reportar resultados parciais ou totais de uma determinada atividade, experimento, projeto, ação, pesquisa, ou qualquer outro evento ou série de eventos que esteja acabado ou ainda em andamento.

Para que serve ?

- ✓ Os diversos tipos de relatórios servem para reportar resultados parciais ou finais de determinada atividade, apontando, de maneira geral, as características encontradas naquele momento na atividade desempenhada.
- ✓ O relatório traz as informações de forma organizada e resumida, a fim de permitir aos destinatários compreender o contexto e analisá-lo de forma clara.
- ✓ No ensino superior o acadêmico geralmente entrará em contato com relatórios de estágio, relatórios de pesquisa, relatórios de ações de extensão, etc.

Principais Elementos :

- A. Introdução:** Contém as informações básicas do que será relatado. A função aqui é contextualizar a atividade que será descrita no relatório. Geralmente apresentam-se a datas, pessoas envolvidas, duração, local, etapas.

- B. Desenvolvimento:** Contém as exposições e descrições da atividade relatada. Pode apresentar dados, gráficos, tabelas. Geralmente descreve com detalhes o que ocorreu, tanto qualitativamente, quanto quantitativamente. Visando relatar fielmente a atividade de modo a subsidiar futuras ações dos interessados.

Principais Elementos :

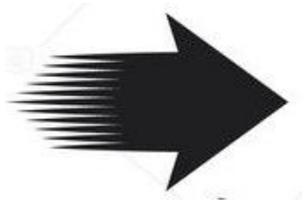
- C. Conclusão:** Apresenta sinteticamente o resultado da atividade relatada, assim como pode indicar possíveis ações de melhoria e soluções para eventuais problemas.
- D. Referências:** Apresenta as publicações citadas no relatório.

Dicas/Observações !

- Existem diversos tipos distintos de relatórios, aqui apresenta-se elementos comuns a várias tipologias de relatórios.
- O recomendado é o estudante conferir qual é o modelo utilizado para o relatório específico que terá que providenciar. Por exemplo: o Relatório de Estágio da UFMS possui um modelo, o relatório de ações de extensão possui outro modelo e o relatório de práticas pedagógicas também possui seu próprio modelo.
- Indica-se utilizar as normas ABNT para as citações e referências seja qualquer for a tipologia do relatório.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo para Relatório de Monitoria](#)
[Modelo para Relatório de PIBIC/PIVIC](#)
[Modelo para Relatório de Extensão](#)



Saiba mais:

- Vídeos sobre relatórios:
[Relatório | Gêneros textuais - Brasil Escola](#)
[Relatórios](#)

O que é ?

O projeto de pesquisa é o planejamento de uma pesquisa, isto é, “um documento explicitador das ações a serem desenvolvidas ao longo do processo de pesquisa” (GIL, 2002, p. 17). É a primeira fase da pesquisa, que envolve a “formulação do problema, a especificação de seus objetivos, a construção de hipóteses, a operacionalização dos conceitos etc.” (GIL, 2002, p. 17).

Para que serve ?

- ✓ O projeto de pesquisa auxilia o pesquisador a estabelecer uma abordagem mais focalizada sobre um determinado problema e possibilidade ao pesquisador, disciplinar o seu trabalho, “ [...] não só a respeito da ordem dos procedimentos lógicos e metodológicos, mas também em termos de organização e distribuição do tempo” (SEVERINO, 2014, p. 112).

Principais Elementos :

1. Tema de relevância científica e social

Para dar início a pesquisa, é preciso escolher um tema relevante e atual dentro da sua área de atuação. Os temas podem surgir: “da observação do cotidiano; da vida profissional; de programas de pesquisa; de contato e relacionamento com especialistas; do feedback de pesquisas já realizadas; do estudo de literatura especializada” (BARROS; LEHFELD, 2010, p. 45).

Principais Elementos :

2. Problematização do tema (problema de pesquisa, questão de pesquisa)

Toda pesquisa deve emanar de uma situação ligada à realidade e ao contexto em que o indivíduo se encontra inserido. O problema de pesquisa ou a questão de pesquisa decorre das inquietações e fatos observados na realidade, assim como com o referencial teórico adotado pelo pesquisador. “O tema deve ser problematizado e é preciso ter uma ideia muito clara do problema a ser resolvido”.

Principais Elementos :

3. Justificativa

O pesquisador deve apontar os motivos que o levaram a pesquisar o tema, tendo em vista a sua trajetória pessoal e profissional. Além disso, é imprescindível apontar a relevância (social, pedagógica, gerencial, teórica, prática, política, etc.) e a atualidade do estudo deste tema, com base nos autores ligados à área. É importante apresentar “a contribuição que se espera dar com os resultados da pesquisa, justificando-se assim a relevância e a oportunidade de sua realização, mediante o desenvolvimento do projeto” (SEVERINO, 2014, p. 114).

Principais Elementos :

4. **Objetivos** (geral e específicos)

Os objetivos são as intenções ou metas a serem alcançadas ao final da pesquisa. Eles são elaborados com base no problema ou questão de pesquisa. Apresenta-se um objetivo geral que exprime o ponto central da pesquisa e alguns objetivos específicos que se caracterizam como uma abertura ou desmembramento do objetivo geral em outros menores, geralmente cerca de 3 a 5. Os objetivos específicos apresentam caráter mais concreto e possíveis de serem realizados nas etapas do estudo. Os objetivos devem ser escritos em forma de tópicos. Devem começar com um verbo no modo infinitivo. A ação indicada pelo verbo deve ser passível de mensuração e indicar o nível de aprofundamento do estudo.

Principais Elementos :

5. **Revisão da Literatura** ou Bibliográfica ou Fundamentação Teórica

O texto de revisão da literatura ou fundamentação teórica “fornece os parâmetros nos quais o pesquisador se pauta para realizar o seu trabalho”. Deste modo, o panorama fornecido pela literatura especializada é o “quadro de referência do problema de pesquisa” (MOROZ; GIANDALDONI, 2002, p. 44). Este quadro subsidia as outras etapas do processo de pesquisa.

Principais Elementos :

6. **Metodologia** ou Procedimentos Metodológicos

A metodologia ou procedimentos metodológicos se referem “aos procedimentos a serem seguidos na realização da pesquisa” (GIL, 2002, p. 163). Nesta parte do projeto, o pesquisador deve indicar a abordagem adotada (qualitativa, quantitativa ou mista), o tipo de pesquisa (exploratória, descritiva ou explicativa). Deve constar, ainda, se foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica, documental, de campo etc.

Principais Elementos :

6. **Metodologia** ou Procedimentos Metodológicos

Se for pesquisa de campo, deve-se informar os sujeitos ou participantes da pesquisa, assim como as técnicas para a coleta de dados (questionário, entrevista, observação, medições, experimentos, etc.).

Na metodologia são apresentadas as etapas da pesquisa de forma detalhada, assim como os procedimentos aos quais os dados serão coletados e analisados (análise estatística, análise interpretativa, etc.).

Principais Elementos :

7. Cronograma

O cronograma do projeto “consiste em uma descrição do desenvolvimento da cronologia da pesquisa, indicando de forma clara e realista o período para cada uma de suas etapas” (BARROS, LEHFELD, 2010, p. 45). Serve para orientar o pesquisador em relação ao tempo previsto para a realização das suas etapas.

Principais Elementos :

8. Referências

A lista de referências é a relação de obras citadas no texto do projeto a fim de possibilitar a localização de cada uma delas. Elas aparecem em ordem alfabética.

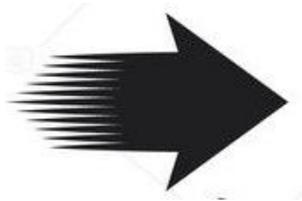
As referências são elaboradas conforme regras específicas, como por exemplo, a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A norma técnica em vigência é a 6023/2018.

Dicas/Observações !

- Recomenda-se a escrita do projeto de forma objetiva, com verbos na terceira pessoa do singular.
- O formato do projeto de pesquisa poderá variar conforme o curso ou área de estudo. O estudante deve consultar o modelo específico a ser utilizado.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo para Projeto de Pesquisa](#)



Saiba mais:

- Links para páginas:
[10 passos para você elaborar um projeto de pesquisa](#)
[Projeto de pesquisa: Como fazer segundo as regras da ABNT](#)

O que é ?

“O artigo científico é uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento” (ABNT, 2018).

Para que serve ?

- ✓ Para fins acadêmicos, este trabalho é considerado uma fonte importante que contribui na disseminação e na democratização do conhecimento, ou seja, o artigo científico é uma publicação que mostra os resultados de uma pesquisa.

Principais Elementos :

- a) **Elementos pré-textuais** - Os elementos pré-textuais são constituídos de:
- Título no idioma do documento: título claro e objetivo do trabalho, facilitando a busca feita pelos leitores e adequado ao tema proposto. O subtítulo é opcional;
 - Autoria: apresentação dos autores e coautores, ou seja, quem produziu o artigo científico;
 - Identificação: indicação da filiação do autor e/ou sua formação acadêmica, acrescentando também um canal de comunicação para o leitor, por exemplo, contato de e-mail;

Principais Elementos :

- a) **Elementos pré-textuais** – continuação dos elementos pré-textuais:
- Resumo: síntese do trabalho, onde constará informações breves sobre os objetivos, a metodologia e os resultados (de 100 a 250 palavras);
 - Palavras-chave: três a cinco palavras-chave que facilitem a busca feita pelos leitores e que sejam adequadas ao tema proposto;
 - Título em língua estrangeira: tradução do título em um idioma de difusão internacional de acordo com as normas específicas da instituição, evento ou periódico;

Principais Elementos :

- a) **Elementos pré-textuais** – continuação dos elementos pré-textuais:
- Resumo em língua estrangeira*: tradução do resumo em um idioma de difusão internacional de acordo com as normas específicas da instituição, evento ou periódico;
 - Palavras-chave em língua estrangeira*: tradução das palavras-chave em um idioma de divulgação internacional de acordo com as normas específicas da instituição, evento ou periódico;

Principais Elementos :

b) Elementos textuais - Os elementos textuais constituem-se de:

- Introdução: apresentação das informações necessárias para entender a intenção do artigo, explicando sua organização e o objetivo do texto;
- Revisão de literatura: apresentação da fundamentação teórica utilizada para tratar o tema/problema de pesquisa;
- Metodologia: descrição dos métodos/ técnicas, hipóteses e procedimentos adotados, com detalhes pertinentes ao estudo;

Principais Elementos :

b) Elementos textuais - Continuação dos elementos textuais:

- Análise de resultados: discussão sobre os dados coletados, com análise e interpretação dos resultados, ou seja, demonstração dos resultados e sua significância;
- Considerações finais*1: comentários finais sobre o trabalho, que podem ser lidos independentemente do artigo e onde não são apresentados novos dados, mas sim uma relação dos objetivos do trabalho com os resultados alcançados.

Principais Elementos :

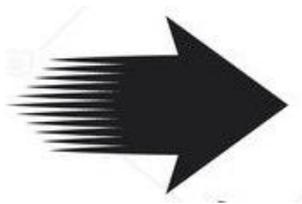
- c) **Elementos pós-textuais** - Os elementos pós-textuais são constituídos de:
- Referências: apresentação da lista de materiais (livros, artigos, etc.) utilizados no texto;
 - Anexos/Apêndices^{*2}: neste item faz-se a apresentação de material acessório, somente quando necessário.

Dicas/Observações !

- *1 As considerações ou comentários finais podem aparecer já nas análises de resultados, não necessitando um item específico;
- *2 Anexos e apêndices são utilizados, por exemplo, para trazer projetos arquitetônicos, que ficariam com seu entendimento prejudicado ao serem inseridos apenas como imagens ao longo do artigo.
- A nomenclatura e a ordenação dos elementos de um artigo científico também podem variar conforme a área de pesquisa e tipologia da publicação.

Modelo/Template :

Exemplo Template Artigo Completo: [Modelo de Artigo Científico](#)



Saiba mais:

- Vídeos sobre artigos científicos:
 - [Estrutura de artigo científico](#)
 - [Referências Bibliográficas](#)
 - [Como Fazer Conclusão de Trabalho Científico](#)

Normas técnicas ABNT :

- **ABNT NBR 6022:2018** - Informação e documentação — Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica — Apresentação;
- **ABNT NBR 14724:2011** - Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação.

Links para páginas:

[Exemplo de formatação de artigo científico pelas normas da ABNT](#)
[Artigo Científico: o que é e definição de artigo científico](#)



O que é ?

A modalidade relato de prática ou experiência destina-se a trabalhos que não sigam a metodologia científica tradicional, porém podem trazer contribuições significativas para a área de conhecimento. Trata-se de uma rica descrição de experiências/práticas vivenciadas.

Deve-se descrever detalhadamente a contextualização da prática/experiência, seu processo de desenvolvimento, bem como os resultados alcançados (esperados ou não), principais desafios (superados ou não) e os aprendizados construídos.

Para que serve ?

- ✓ Para apresentar casos, práticas e experiências fundamentais para a melhor compreensão de fenômenos já conhecidos ou avançar na compreensão de fenômenos pouco estudados ou vivenciados. Contribui também para demonstrar com maior riqueza de detalhes, na perspectiva pessoal, resultados de práticas/métodos/ações implementadas em contextos diversos.

Principais Elementos :

1. **Introdução ou Contextualização:** deve-se contextualizar a experiência/prática descrita apontando as condições, contexto e estruturas as quais ocorreram as ações descritas, assim como apresentar o objetivo das mesmas.
2. **Desenvolvimento:** deve-se descrever detalhadamente o processo de desenvolvimento da prática/experiência, expondo ordenadamente e com riqueza de detalhes o assunto abordado e a experiência/prática vivenciada, assim como contextualizar os achados com a literatura sobre a temática.

Principais Elementos :

- 3. Conclusões** /Considerações Finais ou Resultados/Aprendizado: deve-se descrever os resultados alcançados (esperados ou não), principais desafios (superados ou não) e os aprendizados construídos durante a experiência/prática.
- 4. Referências:** nas referências deverão constar apenas autores e obras mencionados no texto, obedecendo às normas da ABNT.

Dicas/Observações !

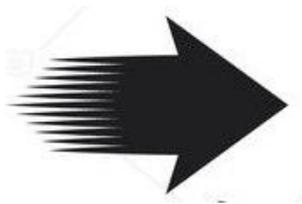
- 1) A formatação do relato de prática/experiência segue as normas ABNT. Ou seja, aplica-se as mesmas regras de formatação de outros trabalhos acadêmicos como artigos científicos, trabalhos de conclusão de curso, etc.
- 2) Assim como no caso do tom da escrita, os elementos textuais utilizados variam conforme a área de estudo ou publicação. Aqui apresentamos alguns elementos comumente aceitos, mas o recomendado é o estudante conferir qual é o modelo utilizado em sua área de estudo ou publicação.

Dicas/Observações !

- 3) Há autores que acreditam que o relato de experiência/prática possui uma liberdade maior para poder descrever impressões e fazer considerações em uma linguagem mais pessoal. No entanto, há aqueles que defendem que o relato de experiência/prática como também trata-se de um trabalho científico, deve ser impessoal, ou seja, sem apelo emotivo, pessoal ou qualquer coisa do gênero. Como há um grande conflito entre ambas as versões, é recomendado que os estudantes escrevam um relato de experiência/prática em tom semelhante ao que é utilizado em sua área de atuação ou de acordo com as normas específicas das publicações.

Modelo/Template :

Exemplo Template: [Modelo para Relato de Prática](#)



Saiba mais:

- Vídeos sobre Relatos de Prática:
 - [Como fazer um Relato de Experiência](#)
 - [Relato de Caso ou Relato de Experiência](#)

Referências bibliográficas :

- GIL, A. **Como Elaborar projetos de pesquisa**, 5ª Edição, editora Atlas. São Paulo, p. 184, 2010.
- LIMA, Dalmo Valério Machado de. **DESENHOS DE PESQUISA: uma contribuição para autores. UMA CONTRIBUIÇÃO PARA AUTORES**. 2011. Universidade Federal Fluminense. Disponível em: <<https://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/%20download/3648/pdf.>> Acesso em: 17 jun. 2021.

Relato Publicado em Periódico Científico:
[Metodologias ativas de ensino-aprendizagem](#)

